



WCAG 2.2 Onderzoek

Deelonderzoek inhoud van de website Bibliotheken Mar en Fean van Stichting Bibliotheken Mar en Fean.

Inhoudsopgave

Uitvoering	3
Samenvatting	6
Gegevens	9
Uitgebreide rapportage	11
Overzicht	12
Principe 1 Waarneembaar	12
1.1 Tekstalternatieven	12
1.2 Op tijd gebaseerde media	29
1.3 Aanpasbaar	38
1.4 Onderscheidbaar	70
Principe 2 Bedienbaar	77
2.1 Toetsenbordtoegankelijk	77
2.2 Genoeg tijd	79
2.3 Toevallen en fysieke reacties	81
2.4 Navigeerbaar	82
2.5 Input modaliteiten	107
Principe 3 Begrijpelijk	117
3.1 Leesbaar	117
3.2 Voorspelbaar	119
3.3 Assistentie bij invoer	123
Principe 4 Robuust	127
4.1 Compatibel	127
Steekproef	132
Technologieën	144
Onderbouwing	146
Informatie over WCAG	148

1

Uitvoering

WCAG.nl is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en bieden advies om websites en documenten optimaal toegankelijk te maken voor alle gebruikers.

Versies

Rapporten met het hoogste versienummer vervangen alle eerdere versies.

Versie	Datum	Reden voor wijziging	Auteur
1.0	10 oktober 2025	Eerste versie	Ada Luppen

2

Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de inhoud van de website Bibliotheken Mar en Fean (<https://www.bmf.nl/>) van Stichting Bibliotheken Mar en Fean voldoet aan WCAG 2.2 AA. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 10 oktober 2025.

Uit het onderzoek blijkt dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.2 AA. Op dit moment voldoet de inhoud van de website aan 18 van de 32 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit.

Veel onderdelen van de website zijn goed toegankelijk:

- content heeft een logische leesvolgorde
- tekst op de website heeft genoeg contrast
- niet-tekstuele content heeft genoeg contrast
- pagina's hebben een goede paginatitel
- taal is goed ingesteld.

Maar er zijn er ook verbeterpunten gevonden:

- niet-tekstuele content heeft nog niet overal goede tekstalternatieven
- filmpjes hebben nog geen goede ondertitels
- filmpjes hebben nog geen goede audiodescriptie
- tekst wordt nog niet overal betekenisvol in de code opgemaakt
- links hebben nog niet overal een goede linktekst.

Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen. Ga bij elk probleem de hele website na en controleer of dit ook op andere plaatsen voorkomt.

Let op: Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

3

Gegevens

Naam van de website

Bibliotheken Mar en Fean

Scope

- Alle inhoud van de pagina's op <https://www.bmf.nl/>
- Alle documenten op <https://www.bmf.nl/>

Conformiteit

De website is onderzocht op conformiteit aan WCAG 2.2 AA

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

- Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.
- Het onderzoek maakt gebruik van de WCAG-richtlijnen die zijn opgenomen in EN 301 549.
- Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

4

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport rapporteren we over 55 van 55 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.2 AA. Bekijk hier de resultaten van het onderzoek.

- 11 voldoende
- 14 onvoldoende
- 7 niet van toepassing
- 0 niet getoetst

Principe 1. Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)

- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat het genegeerd kan worden door hulptechnologie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-content.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-content>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1 Niet-tekstuele content

Algemene bevindingen

#1 Bevinding

Op de website staat het logo met de tekst "de Bibliotheek. Bibliotheken Mar en Fean." Het tekstalternatief van het logo is "Bibliotheken Mar en Fean." Niet alle zichtbare tekst wordt beschreven in het tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<div class="logo-wrapper">
  <h1>
    <a href="/">
      
    </a>
  </h1>
</div>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed

beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Beginpagina

<https://www.bmf.nl/>

#4 Bevinding

Op de pagina staat een carrousel met afbeeldingen. In de carrousel staat een afbeelding met teksten "LiteraireActiviteitenSneek.nl," en o.a. de namen van Abdelkader Benali en Anya Niewierrra. Deze afbeelding is geplaatst met CSS en heeft geen tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<div class="contrast_light" id="id-1062357584">
  <div class="content inner-minimum">
    <h3>
      20 jaar Stichting LAS: dat vierden we met een uitbundig Sneeker Leesfeest!
    </h3>
    <p class="tagline">
      Op zaterdag 27 september 2025 van 15.00 uur tot 22.00 uur vindt het allereer
      ste Sneeker Leesfeest plaats in Theater Sneek. De jubilerende stichting trakteert o
      p een middag- en avond vol literatuur, verhalen, muziek en culinaire verwennerij.
    </p>
    <p>
      <a class="secondary button" href="https://stichtinglas.nl/sneeker-leesfeest/">
        Kom jij ook?
      </a>
    </p>
  </div>
</div>
```

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een afbeelding die is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met tekst die wordt verborgen met CSS. Beschrijf hierin wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-informatie-overdragen-op-een-website/>

#3 Advies

In het onderdeel "Volg ons op sociale media" staan iconen van Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok en YouTube. Deze afbeeldingen zijn ook een link naar de sociale media. De tekstalternatieven van deze iconen zijn links, zoals "https://www.facebook.com/bibliothekenmarenfean" en "https://www.linkedin.com/company/marenfean/." Deze tekstalternatieven zijn lang als ze achter elkaar worden voorgelezen.

Code

```
<li class="social-icon">  
  <a href="https://www.facebook.com/bibliothekenmarenfean">  
    https://www.facebook.com/bibliothekenmarenfean  
  </a>
```


Oorzaak

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Houd een tekstalternatief duidelijk en beknopt (niet meer dan ongeveer 150 tekens).

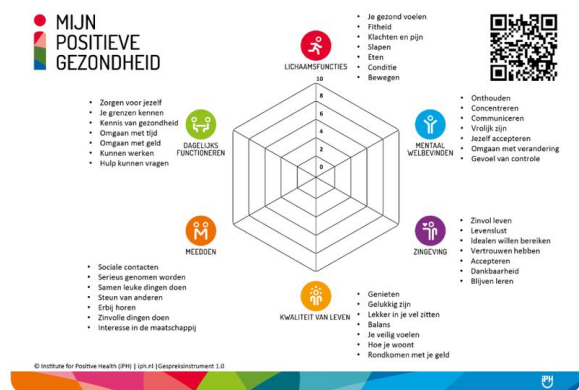
Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#15 Bevinding

In het onderdeel "Extra collecties over positieve gezondheid" staat een complexe afbeelding "Mijn positieve gezondheid." Deze afbeelding heeft geen kort tekstalternatief en geen uitgebreide beschrijving.

Schermafbeelding



Oorzaak

Complexe afbeelding heeft geen kort tekstalternatief en heeft geen uitgebreid tekstalternatief.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content of eventueel op een aparte pagina.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/complexe-afbeeldingen-op-een-website/>

Snepen in de collectie

<https://www.bmf.nl/inspiratie/snepen-in-de-collectie.html>

#17 Bevinding

In de onderdelen "Nieuwe e-books" en "Nieuwe luisterboeken", in het midden van de pagina, staan pijl-iconen die een link zijn. Deze iconen zijn geplaatst met CSS en hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen linktekst.

Schermafbeelding



Code

```
<p>
  <a class="button quaternary" href="https://www.onlinebibliotheek.nl/zoekresult
aten.catalogus.html?q=*&amp;type=E-book&amp;sorteer=licentie_datu
m"></a>
</p>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft geen tekstalternatief. De link heeft

geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een afbeelding die is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met tekst die wordt verborgen met CSS. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Jeugd | 0-6 jaar

<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

#30 Bevinding

Op de pagina staan drie onderdelen "Boeken en onderwerp", "Boekstart" en "Voorleesfilmpjes." Boven deze teksten staan afbeeldingen die een link zijn. De tekstalternatieven van deze afbeeldingen beschrijven niet goed wat het linkdoel is. De tekstalternatieven zijn "Digitaal vaardig", "Nederlands leren" en "Voorleesfilmpjes icoon."

Schermafbeelding



Boeken op onderwerp
Populaire kinderboeken op onderwerp



BoekStart
Bekijk wat er bij ons te doen is.



Voorleesfilmpjes
De mooiste digitale prentenboeken

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Organisatie

<https://www.bmf.nl/organisatie.html>

#47 Bevinding

In het onderdeel "Meerjarenbeleidsplan" staat een afbeelding met de tekst "Van waarde voor mensen. Bibliotheken Mar en Fean: van, voor én door de mienskip. Meerjarenbeleidsplan 2023-2026." Deze afbeelding is ook een link. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "Download Meerjarenbeleidsplan." Niet alle zichtbare tekst staat in het tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<a href="/dam/organisatie/4956-meerjarenbeleidsplan-online.pdf">  
    
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

#48 Bevinding

In het onderdeel "ANBI-status" staat een afbeelding met de tekst "Algemeen Nut

Beogende Instelling ANBI." Deze afbeelding is ook een link. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "ANBI-formulier." Dit tekstalternatief beschrijft niet alle zichtbare tekst op de afbeelding.

Schermafbeelding



Code

```
<a href="/dam/organisatie/anbi_bmf1.pdf">  
    
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

#56 Bevinding

In het onderdeel "Ons jaarverslag van 2024" staat een afbeelding met de tekst "Jaarverslag 2024. Bibliotheken Mar en Fean." Deze afbeelding is ook een link. Het tekstalternatief van deze afbeelding is "Download het jaarverslag." Niet alle zichtbare tekst staat in het tekstalternatief.

Schermafbeelding



Code

```
<span class="image section">
  <a href="/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf">
    
  </a>
</span>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/afbeeldingen-die-ook-worden-gebruikt-als-link-op-een-website/>

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

#79 Bevinding

Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De afbeeldingen die informatie overdragen, zoals bijvoorbeeld de logo's, de handtekeningen en de kaarten met de locaties van de bibliotheken zijn niet gemarkeerd als Figure en hebben geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een passend tekstalternatief. Markeer puur decoratieve afbeeldingen met een 'Artefact'-markering.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-only-and-video-only-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-only-and-video-only-prerecorded>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#26 Bevinding

In het onderdeel "Interview met Machteld Huber" staat een filmpje. De ondertitels van dit filmpje zijn automatisch gegenereerd en bevatten fouten. Bijvoorbeeld op 0:27 "de ruige gebieden" worden ondertiteld als "druiven gebieden", "Faeröer" wordt ondertiteld als "fleur."

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/ondertitels-voor-filmpjes-op-een-website/>

Jeugd | 0-6 jaar

<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

#37 Bevinding

In het onderdeel "Voorleesfilmpjes" staat het filmpje "Kleine Ijsbeer, laat me niet alleen." Dit filmpje heeft een automatisch gegenereerde ondertiteling. Deze ondertitels zijn niet

overal correct. Het hondje wordt ondertitels als "rond jij", "rond je", "pogend je", enz.

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/ondertitels-voor-filmpjes-op-een-website/>

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-or-media-alternative-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-or-media-alternative-prerecorded>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#27 Bevinding

In het onderdeel "Interview met Machteld Huber" staat een filmpje. Aan het begin van dit filmpje staat een afbeelding van een medaille met de tekst "Cruquius Penning 2021". Aan het einde van dit filmpje staat een afbeelding van de achterkant van het medaille met de tekst "Gemeente Haarlemmermeer 1852." Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/toegankelijk-alternatief-voor-filmpjes/>

Jeugd | 0-6 jaar

<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

#38 Bevinding

In het onderdeel "BoekStart" staat een filmpje. Op 0:20 staat er een tekst in beeld "Voorlezen doe je samen" en daarna de tekst "Meer tips over voorlezen? www.boekstart.nl." Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/toegankelijk-alternatief-voor-filmpjes/>

#40 Bevinding

In het onderdeel "Voorleesfilmpjes" staat een filmpje. Aan het einde van dit filmpje staat de tekst "De Voorleeshoek." Deze tekst wordt niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/toegankelijk-alternatief-voor-filmpjes/>

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-live.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-live>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#28 Bevinding

In het onderdeel "Interview met Machteld Huber" staat een filmpje. Aan het begin van dit filmpje staat een afbeelding van een medaille met de tekst "Cruquius Penning 2021". Aan het einde van dit filmpje staat een afbeelding van de achterkant van het medaille met de tekst "Gemeente Haarlemmermeer 1852." Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/audiodescriptie-voor-filmpjes/>

Jeugd | 0-6 jaar

<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

#39 Bevinding

In het onderdeel "BoekStart" staat een filmpje. Op 0:20 staat er een tekst in beeld "Voorlezen doe je samen" en daarna de tekst "Meer tips over voorlezen? www.boekstart.nl." Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/audiodescriptie-voor-filmpjes/>

#41 Bevinding

In het onderdeel "Voorleesfilmpjes" staat een filmpje. Aan het einde van dit filmpje staat de tekst "De Voorleeshoek." Deze tekst wordt niet meegenomen in de audiodescriptie.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/audiodescriptie-voor-filmpjes/>

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/info-and-relationships.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#info-and-relationships>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1 Info en relaties

Snel vinden

<https://www.bmf.nl/home/snelvinden.html>

#10 Bevinding

Op de pagina staan alfabetisch gesorteerde lijsten van links. Deze lijsten zijn in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p>  
<a href="/dam/organisatie/4956-meerjarenbeleidsplan-online.pdf">
```

```
Beleidsplan
</a>
*
<br>
<a href="/service/bibliotheek-aan-huis.html">
  Bibliotheek aan Huis
</a>
<br>
<a href="https://mijnbieb.blog/">
  Blog: mijnbieb.blog
</a>
<br>
<a href="https://www.bmf.nl/educatie/boekstart.html">
  BoekStart
</a>
<br>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/lijsten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#72 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten "A - D", "E-N" en "O - Z". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  <b>
    A - D
  </b>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Word lid

<https://www.bmf.nl/lidmaatschap.html>

#12 Bevinding

In het onderdeel "Handig om te weten" staat een dikgedrukte tekst "Kaart verloren?". Deze tekst heeft de functie van een <h4> kop, maar het wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  <b>
    Kaart verloren?
  </b>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#29 Bevinding

Op de pagina staan meerdere citaten, bijvoorbeeld in het onderdeel "Wat is positieve gezondheid?". Deze citaten zijn in de code niet opgemaakt als citaat.

Code

```
<p>
Machteld Huber: "
<i>
Mensen zijn niet hun aandoening. Toch focussen we daar in de zorg doorgaans
```

wel op. Alle aandacht gaat uit naar hun klachten en gezondheidsproblemen, en hoe we die kunnen oplossen. Positieve Gezondheid kiest een andere invalshoek. Het accent ligt niet op ziekte. Maar op mensen zelf, op hun veerkracht en op wat hun leven betekenisvol maakt.

</i>
"
</p>

Oorzaak

Tekst die een citaat is, wordt in de code niet opgemaakt als citaat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor citaten. Citaten worden opgemaakt met een <blockquote>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/citaten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Jeugd

<https://www.bmf.nl/jeugd.html>

#32 Bevinding

In het onderdeel "Alles op een rijtje voor jou" staan drie kopteksten "0 - 6 jaar", "6 - 12 jaar" en "12 - 18 jaar." Deze teksten zijn in de code opgemaakt als kop, maar ze hebben geen functie van een kop.

Schermafbeelding



0 - 6 jaar

Code

```
<h3>
  <div class="image">
    <a href="/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html">
      
    </a>
```

```
</div>
<div class="title">
  0 - 6 jaar
</div>
</h3>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#76 Bevinding

Op de pagina staan drie links "Bereslim", "Voorleeshoek" en "Yoleo." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p class="grid-title">
  <a href="https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/digitaal-aanbod-lezen/ber
eslim.html">
    <span class="title">
      Bereslim
    </span>
    <span class="imgwrapper">
      
    </span>
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Contact leesconsulenten

<https://www.bmf.nl/educatie/contact.html>

#34 Bevinding

Op de pagina staan tabellen met de contactgegevens van de leesconsulenten. Deze tabellen hebben tabelkoppen in twee richtingen. Deze tabelkoppen worden in de code niet juist gekoppeld aan de bijbehorende gegevenscellen. De scope is niet ingesteld.

Code

```
<table class="columnheader rowheader full">
  <thead>
    <tr>
      <th>
        <span class="cell_1_1 span cell parbase">
          Voorschools
        </span>
      </th>
      <th>
        <span class="cell_1_2 span cell parbase">
          Gemeente
        </span>
      </th>
      <th>
        <span class="cell_1_3 span cell parbase">
          Contact
        </span>
      </th>
```

```

</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<th>
<span class="cell_2_1 span cell parbase">
Willeke Hartingsveld
</span>
</th>
<td data-title="Gemeente">
<span class="cell_2_2 span cell parbase">
Heerenveen, Fryske Marren, Sudwest Fryslân
</span>
</td>
<td data-title="Contact">
<span class="cell_2_3 span cell parbase">
<a href="mailto:w.hartingsveld@bmf.nl">
e-mail
</a>
</span>
</td>
</tr>
<tr>
<th>
<span class="cell_3_1 span cell parbase">
Suzanne Dijkstra

```

```

    </span>
  </th>
  <td data-title="Gemeente">
    <span class="cell_3_2 span cell parbase">
      Heerenveen, Fryske Marren, Sudwest Fryslân
    </span>
  </td>
  <td data-title="Contact">
    <span class="cell_3_3 span cell parbase">
      <a href="mailto:s.dijkstra@bmf.nl">
        e-mail
      </a>
    </span>
  </td>
</tr>
<tr>
  <th>
    <span class="cell_4_1 span cell parbase">
      Lisette van der Eijden
    </span>
  </th>
  <td data-title="Gemeente">
    <span class="cell_4_2 span cell parbase">
      Heerenveen, Fryske Marren, Sudwest Fryslân
    </span>
  </td>

```

```
<td data-title="Contact">
  <span class="cell_4_3 span cell parbase">
    <a href="mailto:l.vaneijden@bmf.nl">
      e-mail
    </a>
  </span>
</td>
</tr>
</tbody>
</table>
```

Oorzaak

Tabelkoppen worden in de code niet juist gekoppeld aan de bijbehorende gegevenscellen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Koppel de tabelkoppen in de code aan de bijbehorende gegevenscellen. Gebruik het scope- of headers-attribuut om aan te geven welke cellen bij de kop horen.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/tabellen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Spreekuren

<https://www.bmf.nl/service/spreekuren.html>

#42 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten "In Bolsward", "In Joure", "In Heerenveen" en "In Jubbega." De teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  <b>
    In Bolsward
  </b>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#43 Bevinding

Op de pagina staan schuingedrukte teksten "Alleen op afspraak." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  <i>
    Alleen op afspraak
  </i>
  <br>
  Maak telefonisch een afspraak. Er wordt dan aangegeven wanneer je langs kunt
  komen.
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de

elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Onderhoud tijdschriften online Bibliotheek-app

<https://www.bmf.nl/nieuws/onderhoud-tijdschriften-online-bibliotheek-app.html>

#46 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten:

- "Wegens onderhoud zijn er vanaf 15 t/m 18 september 2025 tijdelijk geen tijdschriften te leen in de online Bibliotheek-app."
- "Wat merk je van het onderhoud?"
- "Waarom is dit onderhoud nodig?".

Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p class="text">
```

```
Wegens onderhoud zijn er vanaf 15 t/m 18 september 2025 tijdelijk geen tijdschriften te leen in de online Bibliotheek-app.
```

</p>

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Vacatures: Werken bij Bibliotheken Mar en Fean

<https://www.bmf.nl/organisatie/vacatures.html>

#49 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Wij zijn wij?" en "Werken bij ons?". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p>
  <b>
    Wie zijn wij?
  </b>
</p>
<p>
  <br>
  <b>
    Werken bij ons?
  </b>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

Organisatie

<https://www.bmf.nl/organisatie.html>

#55 Bevinding

In het onderdeel "Meerjarenbeleidsplan" en "Ons jaarverslag van 2024" staan twee citaten. De citaten zijn in de code niet opgemaakt als citaat.

Code

```
<p>  
<i>  
    We ontwikkelen ons de komende jaren verder tot Mienskipsbibliotheek. Tot een bibliotheek van, voor én door de mienskip. Tot een bibliotheek die de mensen en de mienskip sterker maakt. De keuzes die we daarbij maken staan in dit meerjarenbeleidsplan.  
</i>  
</p>
```

Oorzaak

Tekst die een citaat is, wordt in de code niet opgemaakt als citaat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor citaten. Citaten worden opgemaakt met een `<blockquote>`-element.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/citaten-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#78 Advies

Op de pagina staat een onderdeel "Ons managementteam". De koppenstructuur in dit onderdeel is niet logisch. De eerste kop "Ons management team" is een <h3>, de volgende kop "De directie" is een <h4>, maar de volgende koptekst "Rixt Heegsma" is weer een <h3>.

Oorzaak

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat de volgorde van koppen betekenisvol en juist is. De eerste kop hoort een kop van het eerste niveau te zijn. Na een kop van het eerste niveau hoort een kop van het tweede niveau te volgen. Na een kop van het tweede niveau hoort opnieuw een kop van het tweede niveau volgen óf een kop van het derde niveau, enz.

Het kan wellicht helpen om "Ons managementteam" als een <h2> op te maken en de volgende koppen als een <h3> en een <h4>.

Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/uitleenreglement-bibliotheken-mar-en-fean-v-2024-mei.pdf>

#60 Bevinding

De lettertype is niet ingesloten.

Oorzaak

Lettertype is niet ingesloten.

Gevolg

-

Maatregel

Zorg dat alle lettertypes ingesloten zijn.

#63 Bevinding

Het document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

Oorzaak

Geen PDF/UA-identificatiecode.

Gevolg

-

Maatregel

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document, nadat het toegankelijk is gemaakt.

#80 Bevinding

Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean."

Deze tekst heeft de functie van een <H1> kop, maar het wordt niet gemarkeerd als kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#81 Bevinding

In het document staan dikgedrukte teksten zoals "Artikel 1: TOEGANKELIJKHEID" en "Artikel 2: TARIEVEN". Deze teksten hebben de functie van een <H2> kop, maar ze worden niet gemarkeerd als kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#82 Bevinding

In het onderdeel "Artikel 4: BIBLIOTHEEKPAS" staat een lijst. De tekst van het punt 3 loopt door naar de pagina 2. Deze tekst wordt gemarkeerd als een aparte lijst, maar het hoort bij de lijst-tag van het punt 3.

Schermafbeelding

1. Bij vermissing van de bibliotheekpas dient hiervan direct aangifte te worden gedaan bij de bibliotheek of via de website. Op vertoon van een geldig legitimatiebewijs kan tegen betaling een duplicaat worden verstrekt.
2. De lener is aansprakelijk voor de gevolgen van verlies of diefstal van de bibliotheekpas zolang dit niet bij de bibliotheek is gemeld. In de bibliotheek kan de pas op verzoek worden gedeblokkeerd.
3. Indien een bibliotheekpas naar het oordeel van de bibliotheekmedewerker van de bibliotheek, waar het lid ingeschreven staat, zodanig versleten of beschadigd is dat met behulp van de

bibliotheekpas de uitleengegevens niet meer doelmatig kunnen worden ingelezen, wordt gratis een nieuwe bibliotheekpas verstrekt.

Oorzaak

Lijst wordt opgemaakt met meerdere lijst-markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Gebruik per lijst 1 lijst-element. Zorg dat een lijst die naar een volgende pagina overloopt in één <L>-tag staat.

#83 Bevinding

Op pagina 4 staat een link "www.bmf.nl". Deze link wordt gemarkeerd als 5 links. Twee

van deze links hebben ook geen linktekst. Het zijn twee spaties die achter de link staan.

Oorzaak

Betekenis wordt niet juist toegevoegd in de markeringen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste, betekenisvolle, elementen.

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

#68 Bevinding

Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De elementen zoals koppen, tekst, lijsten, tabellen, afbeeldingen, artefacten en de inhoudsopgave zijn niet gemarkeerd.

Oorzaak

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

#69 Bevinding

Het document heeft geen PDF/UA-identificatiecode.

Oorzaak

Geen PDF/UA-identificatiecode.

Gevolg

-

Maatregel

Voeg de PDF/UA-identificatiecode aan het document, nadat het toegankelijk is gemaakt.

Jezelf ontwikkelen

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen.html>

#73 Bevinding

In het onderdeel "Meer kennis opdoen? Ga aan de slag!" staan de teksten zoals "Maken", "Leren computeren" en "Lezen en schrijven." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p class="grid-title">
  <a href="https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/maken.html">
    <span class="title">
      Maken
    </span>
    <span class="imgwrapper">
      
    </span>
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opge maakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opge maakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

#74 Bevinding

In het onderdeel "Extra's" staat een tekst "Digitale bronnen." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p class="grid-title">
  <a href="https://www.bmf.nl/digitale-bronnen.html">
    <span class="title">
      Digitale bronnen
    </span>
    <span class="imgwrapper">
      
    </span>
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de

elementen <h1> tot en met <h6>.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/koppen-betekenisvol-opmaken-op-een-website/>

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/meaningful-sequence.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#meaningful-sequence>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

#66 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/sensory-characteristics.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#sensory-characteristics>

Resultaat:

Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/orientation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#orientation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/identify-input-purpose.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#identify-input-purpose>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Contact

<https://www.bmf.nl/contact.html>

#7 Bevinding

Op de pagina staan invoervelden "Naam" en "E-mail." Deze invoervelden hebben geen autocomplete-attribuut.

Code

```
<input class="clear-full" name="text" id="text" type="text" required="required">  
<input class="clear-full" name="email" id="email" type="email" required="required">
```

Oorzaak

Invoerveld heeft geen autocomplete-attribuut om het doel van de input te bepalen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een taal- of leerstoornis hebben

en mensen die een moeite hebben met de motoriek of met bewegen.

Maatregel

Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die voorkomen in de lijst met inputdoelen. Kies een passende waarde uit de lijst op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/leg-het-doel-van-invoervelden-vast-in-de-code/>

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/use-of-color.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#use-of-color>

Resultaat:

Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-control.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-control>

Resultaat:

Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/contrast-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#contrast-minimum>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3 Contrast (minimum)

Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/uitleenreglement-bibliotheken-mar-en-fean-v-2024-mei.pdf>

#62 Bevinding

Op pagina 1 staat een oranje tekst "Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#EC7C2F op #FFFFFF).

Schermafbeelding

Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean

Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/resize-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#resize-text>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/images-of-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#images-of-text>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/reflow.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#reflow>

Resultaat:

Voldoende

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-contrast.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-contrast>

Resultaat:

Voldoende

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;

- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/text-spacing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#text-spacing>

Resultaat:
Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/content-on-hover-or-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#content-on-hover-or-focus>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 2. Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/keyboard.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#keyboard>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/no-keyboard-trap.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#no-keyboard-trap>

Resultaat:

Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/character-key-shortcuts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#character-key-shortcuts>

Resultaat:

Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of

- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/timing-adjustable.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#timing-adjustable>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen::** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend::** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1)

automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pause-stop-hide.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pause-stop-hide>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/three-flashes-or-below-threshold.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#three-flashes-or-below-threshold>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/bypass-blocks.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#bypass-blocks>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/page-titled.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#page-titled](#)

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2 Paginatitel

Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/uitleenreglement-bibliotheken-mar-en-fean-v-2024-mei.pdf>

#59 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

#64 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-order.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-order>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/link-purpose-in-context.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#link-purpose-in-context>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4 Linkdoel (in context)

Beginpagina

<https://www.bmf.nl/>

#5 Bevinding

Op de pagina staat een carrousel met een deel "20 jaar Stichting LAS: dat vieren we met een uitbundig Sneeker Leesfeest!". In dit deel staat een link "Kom jij ook?". Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<div class="content inner-minimum">
  <h3>
    20 jaar Stichting LAS: dat vieren we met een uitbundig Sneeker Leesfeest!
  </h3>
  <p class="tagline">
    Op zaterdag 27 september 2025 van 15.00 uur tot 22.00 uur vindt het allereerst
    e Sneeker Leesfeest plaats in Theater Sneek. De jubilerende stichting trakteert op
    een middag- en avond vol literatuur, verhalen, muziek en culinaire verwennerij.
  </p>
  <p>
    <a class="secondary button" href="https://stichtinglas.nl/sneeker-leesfeest/">
      Kom jij ook?
    </a>
  </p>
</div>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

#6 Bevinding

Op de pagina staat een carroussel met een deel "Vacature: vrijwilliger Maakplaats Heerenveen". In dit deel staat een link "Meer informatie". Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<div class="content inner-minimum">
  <h3>
    Vacature: vrijwilliger Maakplaats Heerenveen
  </h3>
  <p class="tagline">
    Ben jij creatief, enthousiast en werk je graag met mensen die iets nieuws willen ontdekken? Sluit je aan bij de Maakplaats in Bibliotheek Heerenveen en help makers – van jong tot oud – hun ideeën tot leven te brengen!
  </p>
  <p>
```

```
<a class="secondary button" href="https://www.bmf.nl/organisatie/vacatures/vacature-vrijwilliger-maakplaats.html">
```

```
  Meer informatie
```

```
</a>
```

```
</p>
```

```
</div>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

#71 Bevinding

In het onderdeel "Bibliotheek aan huis" en "Informatiepunt Digitale Overheid" staan twee links "Meer informatie." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p class="section">
  <a href="https://www.bmf.nl/service/bibliotheek-aan-huis.html" class="button secondary">
    Meer informatie
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Inspiratie

<https://www.bmf.nl/inspiratie.html>

#23 Bevinding

Op de pagina staan de links "Lees meer", "Naar het overzicht" en meerdere links "naar de pagina." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linkteksten samen met de door software bepaalde context van deze links.

Code

```
<p>
  <a href="https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html" clas
s="button secondary">
    Lees meer
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#25 Bevinding

Op de pagina staan meerdere links met de tekst "Lees de hele tekst." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de doorsoftware bepaalde context van deze links.

Code

```
<p class="section">
  <a href="https://www.iph.nl/kennisbank/machteld-huber-en-de-dimensie-lichaa
msfuncties/" class="button secondary">
    Lees de hele tekst
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Contact leesconsulenten

<https://www.bmf.nl/educatie/contact.html>

#35 Bevinding

Op de pagina staan tabellen met de contactgegevens van de leesconsulenten. In de kolom "Contact" staan veel links "e-mail." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze links.

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Jeugd

<https://www.bmf.nl/jeugd.html>

#36 Bevinding

In het onderdeel "Instagram" staan twee links "0 tot 6 jaar" en "10 - 18 jaar." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit allen deze linkteksten samen met de door software bepaalde context van de links.

Code

```
<ul class="plain grid-list no-subitems interactive" data-component="bw.ui.coverfi  
x bw.ui.slidingitems2" data-heightcertain="true" data-prev="Vorige" data-next="V  
olgende" data-can-have-partial-left-item="false" data-animations-enabled="false"  
data-set-heights="false">  
  <li class="current">  
    <p class="grid-title">  
      <a href="https://www.instagram.com/biebguppies/">  
        <span class="title">  
          0 tot 6 jaar  
        </span>  
        <span class="imgwrapper">  
            
        </span>  
      </a>  
    </p>  
  </li>  
</li class="">
```

```
<p class="grid-title">
  <a href="https://www.instagram.com/read.y/">
    <span class="title">
      10 - 18 jaar
    </span>
    <span class="imgwrapper">
      
    </span>
  </a>
</p>
</li>
</ul>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Spreekuren

<https://www.bmf.nl/service/spreekuren.html>

#44 Bevinding

In het onderdeel "Digitaal Café en Seniorenweb" staat een link "Lees hier meer over." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<div class="biebcomponent narrow richtext buttonlink section">  
  <a href="/jezelf-ontwikkelen/digitaalcafe-seniorweb.html" class="button secondary">  
    Lees hier meer over  
  </a>  
</div>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

Vacatures: Werken bij Bibliotheken Mar en Fean

<https://www.bmf.nl/organisatie/vacatures.html>

#51 Bevinding

In het onderdeel "Vacature: vrijwilliger Maakplaats Heerenveen" staat een link "Meer informatie. " Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p>
  <a href="/organisatie/vacatures/vacature-vrijwilliger-maakplaats.html" class="button secondary">
    Meer informatie
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/linkteksten-op-een-website/>

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/multiple-ways.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#multiple-ways>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/headings-and-labels.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#headings-and-labels>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6 Koppen en labels

Word lid

<https://www.bmf.nl/lidmaatschap.html>

#13 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Kies uit een van onze abonnementen." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Maak kennis" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

#14 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Uw bibliotheekpas." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De afbeelding onder de koptekst heeft geen tekstalternatief en er staat verder geen beschrijving over de bibliotheekpas.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Inspiratie

<https://www.bmf.nl/inspiratie.html>

#20 Bevinding

Op de pagina staan twee <h3> koppen "Speciale collecties in je bibliotheek" en "Ontdek wat je allemaal kan." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koppen "Positieve gezondheid" en "Digitale Bronnen" zijn ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Positieve gezondheid

<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

#21 Bevinding

Op de pagina staan <h3> koppen "Lichaamsfuncties", "Mentaal welbevinden", "Zingeving", "Kwaliteit van het leven", "Meedoen" en "Dagelijks functioneren." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koppen zijn ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Sneupen in de collectie

<https://www.bmf.nl/inspiratie/sneupen-in-de-collectie.html>

#22 Bevinding

Op de pagina staan <h3> koppen "Uitgelicht", "Nog meer boekentips" en "Lees of luister ook eens bij de online Bibliotheek." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende kopteksten zijn ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Jeugd

<https://www.bmf.nl/jeugd.html>

#33 Bevinding

In het onderdeel "Alles op een rijtje voor jou" staan drie kopteksten "0 - 6 jaar", "6 - 12 jaar" en "12 - 18 jaar." Deze kopteksten hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Spreekuren

<https://www.bmf.nl/service/spreekuren.html>

#45 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Overige spreekuren." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Inloopspreekuur gebiedsteam Súdwest-Fryslân" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Vacatures: Werken bij Bibliotheken Mar en Fean

<https://www.bmf.nl/organisatie/vacatures.html>

#52 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Contactpersonen per gemeente." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "De Fryske Marren" is ook <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees meer

<https://wcagkennisbank.nl/artikel/beschrijvende-koppen/>

Jeugd | 0-6 jaar

<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

#70 Bevinding

In het onderdeel "BoekStart" en "Voorleesfilmpjes" staan twee filmpjes. Deze filmpjes zijn geplaatst met een iframe-element. De titels van deze iframes zijn "Video." Deze titels beschrijven deze filmpjes niet goed genoeg.

Code

```
<iframe src="https://www.youtube-nocookie.com/embed/WBTHKhtbp9s?disablek  
b=1&rel=0&showinfo=0&hl=nl" title="Video" frameborder="0" allow  
fullscreen=""></iframe>
```

Oorzaak

Label van een <iframe>-element beschrijft niet goed de inhoud.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud

beschrijft.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-visible.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-visible>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.11 Focus niet bedekt (minimum)

Niveau AA

Wanneer een component van de gebruikersinterface de toetsenbordfocus krijgt, wordt die component niet volledig bedekt door de content die door de auteur is gecreëerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/focus-not-obscured-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#focus-not-obscured-minimum>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-gestures.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-gestures>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-cancellation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-cancellation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/label-in-name.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#label-in-name>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3 Label in naam

Algemene bevindingen

#2 Bevinding

Op de website staat het logo met de tekst "de Bibliotheek. Bibliotheken Mar en Fean." Deze afbeelding is ook een link. De toegankelijke naam "Bibliotheken Mar en Fean" bevat niet alle zichtbare tekst.

Schermafbeelding



Code

```
<div class="logo-wrapper">
  <h1>
    <a href="/">
      
    </a>
  </h1>
</div>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

Jeugd | 0-6 jaar

<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

#31 Bevinding

Op de pagina staan drie onderdelen "Boeken en onderwerp", "BoekStart" en "Voorleesfilmpjes." Boven deze teksten staan afbeeldingen die een link zijn. De toegankelijke namen "Digitaal vaardig" en "Nederlands leren" bevatten niet alle zichtbare tekst "Boeken en onderwerp" en "BoekStart."

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

Organisatie

<https://www.bmf.nl/organisatie.html>

#53 Bevinding

In het onderdeel "Meerjarenbeleidsplan" staat een afbeelding met de tekst "Van waarde

voor mensen. Bibliotheken Mar en Fean: van, voor én door de mienskip. Meerjarenbeleidsplan 2023-2026." Deze afbeelding is ook een link. De toegankelijke naam van deze link is "Download Meerjarenbeleidsplan." Niet alle zichtbare tekst wordt vermeld in de toegankelijke naam.

Code

```
<a href="/dam/organisatie/4956-meerjarenbeleidsplan-online.pdf">  
    
</a>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

#54 Bevinding

In het onderdeel "ANBI-status" staat een afbeelding met de tekst "Algemeen Nut Beogende Instelling ANBI." Deze afbeelding is ook een link. De toegankelijke naam van deze link is "ANBI-formulier." De toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst op de afbeelding.

Code

```
<a href="/dam/organisatie/anbi_bmf1.pdf">  
    
</a>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

#57 Bevinding

In het onderdeel "Ons jaarverslag van 2024" staat een afbeelding met de tekst "Jaarverslag 2024. Bibliotheken Mar en Fean." Deze afbeelding is ook een link. De toegankelijke naam van deze link is "Download het jaarverslag." Niet alle zichtbare tekst wordt vermeld in de toegankelijke naam.

Code

```
<span class="image section">  
  <a href="/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf">  
      
  </a>  
</span>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/motion-actuation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#motion-actuation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.7 Sleepbewegingen

Niveau AA

Alle functionaliteit die voor de bediening gebruik maakt van een sleepbeweging, kan ook worden bediend met een enkele aanwijzer zonder dat een sleepbeweging nodig is, tenzij slepen essentieel is of de functionaliteit wordt bepaald door de user agent en niet wordt

aangepast door de auteur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/dragging-movements.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#dragging-movements>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.8 Grootte van het aanwijsgebied (minimum)

Niveau AA

De grootte van het aanwijsgebied voor aanwijzerinvoer is ten minste 24 bij 24 CSS pixels, behalve in de volgende gevallen:

- **Afstand:** Te kleine aanwijsgebieden (minder dan 24 bij 24 CSS-pixels) zijn gepositioneerd zodat als een cirkel met een diameter van 24 CSS-pixels wordt gecentreerd op het begrenzingskader van elk aanwijsgebied, de cirkels geen ander aanwijsgebied of de cirkel voor een ander te klein aanwijsgebied overlappen.
- **Gelijkwaardig:** De functie kan worden bereikt via een ander bedieningselement op dezelfde pagina dat aan dit criterium voldoet.
- **Inline:** Het aanwijsgebied bevindt zich in een zin of de grootte ervan wordt op een andere manier beperkt door de regelhoogte van tekst die geen deel uitmaakt van het aanwijsgebied.
- **Bepaald door user agent:** De grootte van het aanwijsgebied wordt bepaald door de user

agent en is niet aangepast door de auteur.

- **Essentieel:** Een specifieke weergave van het aanwijsgebied is essentieel of is wettelijk vereist voor de betreffende informatie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/target-size-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#target-size-minimum>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 3. Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-page.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#language-of-page](#)

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1 Taal van de pagina

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

#65 Bevinding

Taal is niet aangegeven in de eigenschappen in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Taal is niet aangegeven in de eigenschappen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Stel de standaard taal van het document in.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk

omringende tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-parts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-parts>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-focus>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de

website.

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-input.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-input>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-navigation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-navigation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Bevindingen voor 3.2.3 Consistente navigatie

Snel vinden

<https://www.bmf.nl/home/snelvinden.html>

#11 Advies

Op deze pagina ziet de footer er anders uit dan op andere pagina's.

Oorzaak

Navigatie die op meerdere pagina's wordt herhaald staat niet steeds op dezelfde relatieve plek.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een cognitieve beperking hebben en mensen die een visuele beperking hebben.

Maatregel

Plaats navigaties op iedere pagina steeds in dezelfde volgorde.

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-identification>

Resultaat:

Voldoende

3.2.6 Consistente hulp

Niveau A

Als een webpagina een van de volgende hulpmechanismen bevat, en die mechanismes op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's worden herhaald, dan komen ze in dezelfde relatieve volgorde voor ten opzichte van andere paginacontent, tenzij een wijziging wordt geïnitieerd door de gebruiker:

- Menselijke contactgegevens;
- Menselijk contactmechanisme;
- Zelfhulpoptie;
- Een volledig geautomatiseerd contactmechanisme.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/consistent-help.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#consistent-help>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

3.3.1 Foutidentificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-identification>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/labels-or-instructions.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#labels-or-instructions>

Resultaat:

Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-suggestion.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-suggestion>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen

of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-prevention-legal-financial-data.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-prevention-legal-financial-data>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.7 Overbodige invoer

Niveau A

Informatie die eerder is ingevoerd door of aangeboden aan de gebruiker en opnieuw moet worden ingevoerd tijdens hetzelfde proces is:

- automatisch ingevuld, of
- beschikbaar voor de gebruiker om te selecteren.
- **Behalve wanneer:** opnieuw invoeren van de informatie essentieel is, de informatie nodig is om de security van de content te waarborgen, of eerder ingevoerde informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/>

[redundant-entry.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#redundant-entry>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.3.8 Toegankelijke authenticatie (minimum)

Niveau AA

Een cognitieve functietest (zoals het onthouden van een wachtwoord of het oplossen van een puzzel) is bij geen enkele stap van een authenticatie proces verplicht, tenzij die stap ten minste een van de volgende opties biedt:

- **Alternatief:** Een andere authenticatiemethode die niet afhankelijk is van een cognitieve functietest.
- **Mechanisme:** Er is een mechanisme beschikbaar om de gebruiker te helpen bij het voltooien van de cognitieve functietest.
- **Objectherkenning:** De cognitieve functietest is gericht op het herkennen van objecten.
- **Persoonlijke content:** De cognitieve functietest is gericht op het identificeren van niet-tekstuele content die de gebruiker aan de website heeft verstrekt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/Understanding/accessible-authentication-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG22/quickref/#accessible-authentication-minimum>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 4. Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role) door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/name-role-value.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#name-role-value>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2 Naam, rol, waarde**Sneupen in de collectie**<https://www.bmf.nl/inspiratie/sneupen-in-de-collectie.html>**#18 Bevinding**

In het onderdeel "Nieuwe e-books" en "Nieuwe luisterboeken" staan pijl-iconen die een link zijn. Deze iconen zijn geplaatst met CSS en hebben geen tekstalternatief. De links hebben daardoor geen linktekst en geen toegankelijke naam.

Code

```
<p>
  <a class="button quaternary" href="https://www.onlinebibliotheek.nl/zoekresult
aten.catalogus.html?q=*&type=E-book&sorteer=licentie_datum"></a>
</p>
```

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg voor content in het <a>-element. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/uitleenreglement-bibliotheken-mar-en-fean-v-2024-mei.pdf>

#61 Bevinding

Op pagina 4 staat een link "www.bmf.nl." Deze link heeft geen alternatieve beschrijving voor koppelingen.

Deze link bestaat uit 5 link markeringen. Twee laatste links (spaties) hebben ook geen linktekst.

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst en een alternatieve beschrijving voor koppelingen. Zorg dat de

ze het doel van de link beschrijven.

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

#67 Bevinding

Op pagina 3 staat de inhoudsopgave. De links van de inhoudsopgave hebben geen alternatieve tekst.

Oorzaak

Link heeft geen naam.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef links een linktekst. Zorg dat de linktekst het doel van de link beschrijft.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de

focus krijgen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/status-messages.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#status-messages>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

5

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

Beginpagina

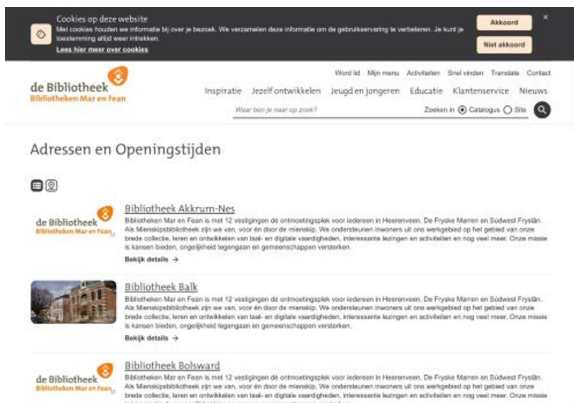


<https://www.bmf.nl/>

Contact

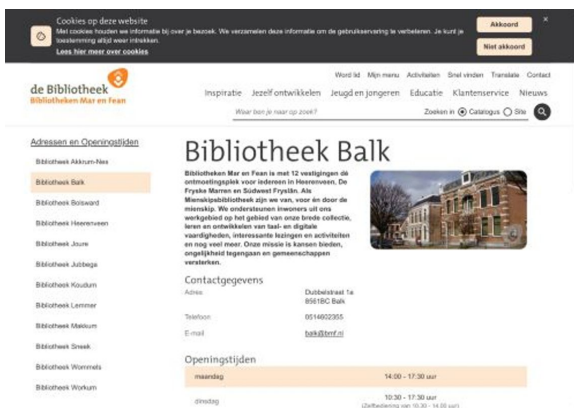
<https://www.bmf.nl/contact.html>

Adressen en Openingstijden



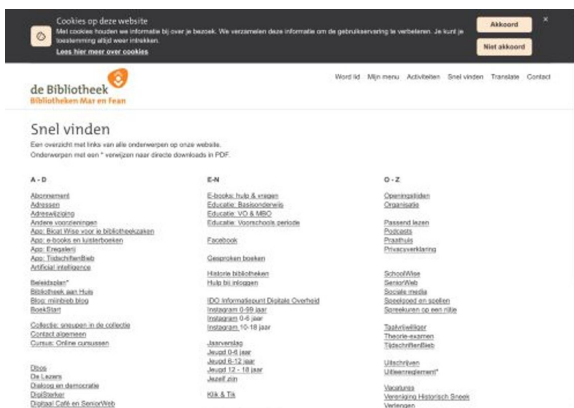
<https://www.bmf.nl/adressen-en-openingstijden.html>

Bibliotheek Balk



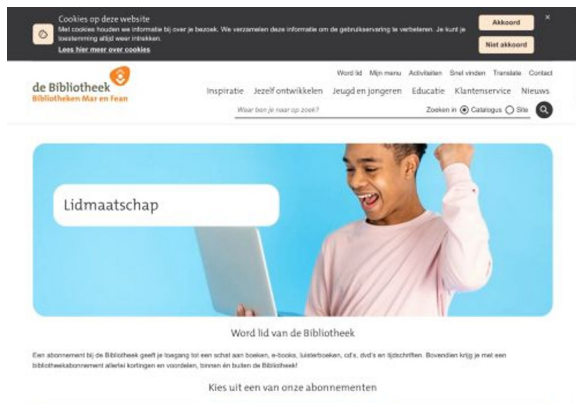
<https://www.bmf.nl/adressen-en-openingstijden/detail.9835067.html/bibliotheek-balk/>

Snel vinden



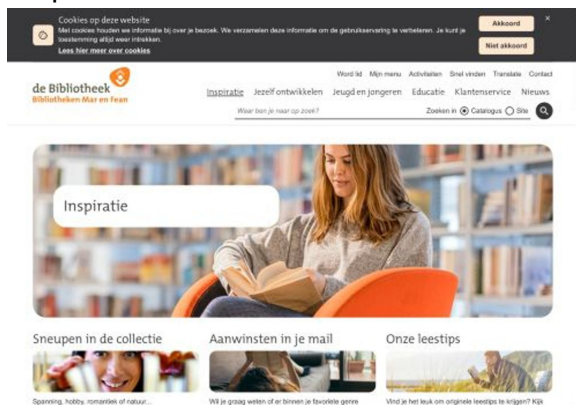
<https://www.bmf.nl/home/snelvinden.html>

Word lid



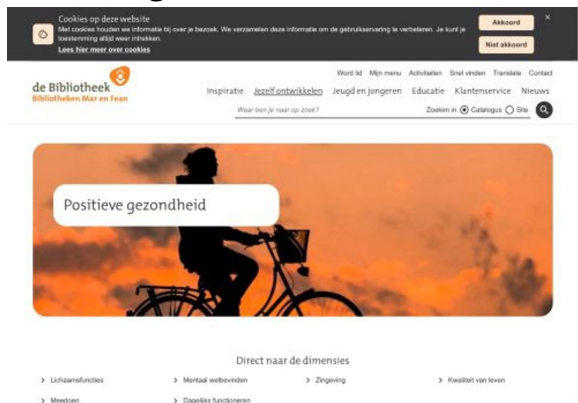
<https://www.bmf.nl/lidmaatschap.html>

Inspiratie



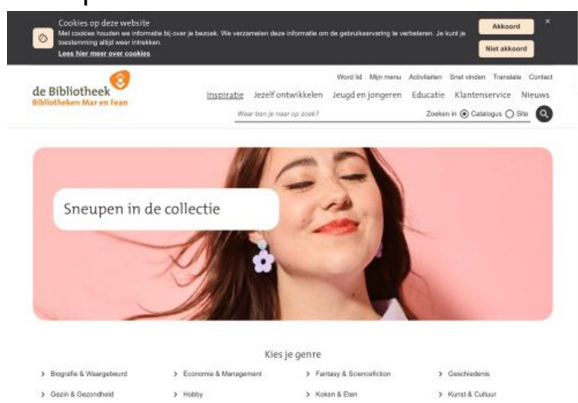
<https://www.bmf.nl/inspiratie.html>

Positieve gezondheid



<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/positieve-gezondheid.html>

Sneupen in de collectie



<https://www.bmf.nl/inspiratie/sneupen-in-de-collectie.html>

Jezelf ontwikkelen



<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen.html>

Maakplaats



<https://www.bmf.nl/jezelf-ontwikkelen/maakplaats.html>

Jeugd



<https://www.bmf.nl/jeugd.html>

Jeugd | 0-6 jaar



<https://www.bmf.nl/jeugd/jeugd-en-jongeren/0-6.html>

Educatie



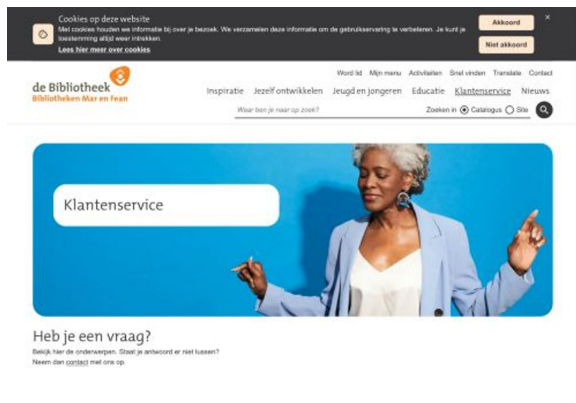
<https://www.bmf.nl/educatie.html>

Contact leesconsulenten



<https://www.bmf.nl/educatie/contact.html>

Service



<https://www.bmf.nl/service.html>

Spreekuren



<https://www.bmf.nl/service/spreekuren.html>

Nieuws

The screenshot shows the 'de Bibliotheek' website with a dark header containing a cookie notice and navigation links. The main content area is titled 'Nieuws' and features three news items, each with a thumbnail image and a title. The first item is about the 'Onderhoud tijdschriften online Bibliotheek-app' dated 14 augustus 2025. The second item is 'Bibliotheek Lemmer genomineerd voor de titel Beste Bibliotheek van Nederland 2025!' dated 3 juni 2025. The third item is 'Aangepaste openingstijden rond Pasen' dated 16 april 2025. Each item has a 'Bekijk details' link.

de Bibliotheek
Bibliotheek Mar en Fean

Inspiratie Jeroen ontwikkelen Jeugd en jongeren Educatie Klantenservice **Nieuws**

Waar ben je naar op zoek? Zoeken in Catalogus Site

Nieuws

Onderhoud tijdschriften online Bibliotheek-app
14 augustus 2025
Wegens onderhoud zijn er vanaf 15 t/m 18 september 2025 tijdelijk geen tijdschriften te leen in de online Bibliotheek-app.
[Bekijk details](#)

Bibliotheek Lemmer genomineerd voor de titel Beste Bibliotheek van Nederland 2025!
3 juni 2025
Onze prachtige Minispeelbibliotheek, Bibliotheek Lemmer, is genomineerd voor de Beste Bibliotheek van Nederland 2025. Breng je stem uit en help ons naar de winnaar!
[Bekijk details](#)

Aangepaste openingstijden rond Pasen
16 april 2025
In verband met het Pasenweekend zijn alle verdere op maandag 21 april gesloten. De Goede Vrijdag gelden de reguliere openingstijden en ben je van harte welkom in de Bibliotheek. Toch nog dat ene boek lezen tijdens het Pasenweekend? De online Bibliotheek is altijd open – 24 uur per dag, 7 dagen per week! Ontdek het aanbod van e-boeken en luisterboeken via www.onlinebibliotheek.nl.
[Bekijk details](#)

<https://www.bmf.nl/nieuws.html>

Onderhoud tijdschriften online Bibliotheek-app

The screenshot shows the 'de Bibliotheek' website with a dark header. The main content area is titled 'Onderhoud tijdschriften online Bibliotheek-app' and contains a detailed announcement about the app's maintenance. It includes a date of 14 augustus 2025, a warning about the app being unavailable from September 15 to 18, 2025, and a list of instructions for users. A large orange icon of a book with headphones is also visible.

de Bibliotheek
Bibliotheek Mar en Fean

Inspiratie Jeroen ontwikkelen Jeugd en jongeren Educatie Klantenservice **Nieuws**

Waar ben je naar op zoek? Zoeken in Catalogus Site

Onderhoud tijdschriften online Bibliotheek-app

Gepubliceerd op: 14 augustus 2025 13:34

Wegens onderhoud zijn er vanaf 15 t/m 18 september 2025 tijdelijk geen tijdschriften te leen in de online Bibliotheek-app.

Op 15 september gaan alle tijdschriften van de boekensplank af. In de loop van 16 september komen de tijdschriften weer terug in de app. Dit gaat digitaal, dus niet alle tijdschriften zijn dan direct te leen. Op 18 september zijn alle tijdschriften weer terug in de app.

Wat merk je van het onderhoud?

- Op 15 september geen tijdschriften te vinden in de online Bibliotheek-app en dus ook geen tijdschriften te leen. In de loop van 16 september komen de eerste tijdschriften weer terug in de app.
- Op 18 september zijn alle tijdschriften weer terug in de app.
- Het is vlak voor 15 september een tijdschrift op je boekensplank gezet, dat zie je je gekende tijdschrift niet meer terug op je boekensplank. Deze tijdschriften komen niet automatisch weer terug op de boekensplank. Eventueel aangepaste boekmarks in de gekende tijdschriften gaan verloren.

Waarom is dit onderhoud nodig?

Door deze geplande werkzaamheden verbetert de KDS het proces van het aanleveren en ombouwen van tijdschriften.

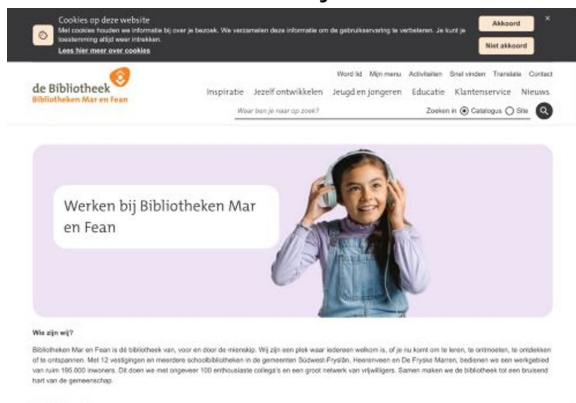
<https://www.bmf.nl/nieuws/onderhoud-tijdschriften-online-bibliotheek-app.html>

Organisatie



<https://www.bmf.nl/organisatie.html>

Vacatures: Werken bij Bibliotheken Mar en Fean



<https://www.bmf.nl/organisatie/vacatures.html>

Vacature: Word vrijwilliger in de Maakplaats van Bibliotheek Heerenveen



<https://www.bmf.nl/organisatie/vacatures/vacature-vrijwilliger-maakplaats.html>

Document

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

Jaarverslag 2024 (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/mef25-01-jaarverslag2024digitaalenv5.pdf>

Uitleenreglement Bibliotheken Mar en Fean (PDF)

<https://www.bmf.nl/dam/bestanden/uitleenreglement-bibliotheken-mar-en-fean-v-2024-mei.pdf>

6

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt

HTML

<https://html.spec.whatwg.org/>

CSS

<https://www.w3.org/Style/CSS/specs.en.html>

WAI-ARIA

<http://www.w3.org/TR/wai-aria/>

JavaScript

<https://262.ecma-international.org/>

SVG

<http://www.w3.org/TR/SVG/>

PDF

<https://www.iso.org/standard/51502.html>

7

Onderbouwing

Onderbouwing van dit onderzoek

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 141)
- Microsoft Edge (versie 141)
- Mozilla Firefox (versie 143)
- Apple Safari (versie 18.5)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- PAC 2024
- Colour Contrast Analyser (CCA)
- VoiceOver
- NVDA

8

Informatie over WCAG 2.2

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.2](#)

[How to Meet WCAG 2.2\(Quick Reference\)](#)

[WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#)