



WCAG 2.1 Onderzoek

Deelonderzoek inhoud van de website Bibliotheek CultuurPuntAltena van De Bibliotheek | CultuurpuntAltena.

Inhoudsopgave

Uitvoering	3
Samenvatting	6
Gegevens	9
Uitgebreide rapportage	11
Overzicht	12
Principe 1 Waarneembaar	12
1.1 Tekstalternatieven	12
1.2 Op tijd gebaseerde media	24
1.3 Aanpasbaar	29
1.4 Onderscheidbaar	56
Principe 2 Bedienbaar	71
2.1 Toetsenbordtoegankelijk	71
2.2 Genoeg tijd	73
2.3 Toevallen en fysieke reacties	75
2.4 Navigeerbaar	76
2.5 Input modaliteiten	106
Principe 3 Begrijpelijk	110
3.1 Leesbaar	110
3.2 Voorspelbaar	112
3.3 Assistentie bij invoer	116
Principe 4 Robuust	119
4.1 Compatibel	119
Steekproef	123
Technologieën	127
Onderbouwing	129
Informatie over WCAG	131

1

Uitvoering

WCAG.nl is een onderzoeks- en adviesbureau gespecialiseerd in digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en bieden advies om websites en documenten optimaal toegankelijk te maken voor alle gebruikers.

Versies

Rapporten met het hoogste versienummer vervangen alle eerdere versies.

Versie	Datum	Reden voor wijziging	Auteur
1.0	4 april 2025	Eerste versie	Ada Luppen

2

Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de inhoud van Bibliotheek CultuurPuntAltena (<https://bibliotheekaltena.nl>) van De Bibliotheek CultuurpuntAltena voldoet aan WCAG 2.1 AA. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 3 april 2025.

Uit het onderzoek blijkt dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de inhoud van de website aan 16 van de 32 succescriteria. Over het algemeen is de website van redelijke kwaliteit.

Veel onderdelen van de website zijn goed toegankelijk:

- content heeft een logische leesvolgorde;
- niet-tekstuele content heeft genoeg contrast;
- pagina's hebben een goede paginatitel;

Maar er zijn er ook verbeterpunten gevonden:

- niet-tekstuele content heeft nog niet overal goede tekstalternatieven;
- filmpjes hebben nog geen goede ondertitels;
- filmpjes hebben nog geen goede audiodescriptie;
- tekst wordt nog niet overal betekenisvol in de code opgemaakt;
- tekst heeft nog niet overal genoeg contrast;
- links hebben nog niet overal een goede linktekst;
- taal is nog niet goed ingesteld;

Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Let op: Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het

onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

3

Gegevens

Naam van de website

Bibliotheek CultuurPuntAltena

Scope

- Alle pagina's op <https://www.bibliotheekaltena.nl/>
- Alle documenten op <https://www.bibliotheekaltena.nl/>
- Niet de inhoud die valt onder onlinekaarten en onlinekarteringsdiensten en valt onder de wettelijke uitzonderingen.

Conformiteit

De website is onderzocht op conformiteit aan WCAG 2.1 AA

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

- Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.
- Het onderzoek maakt gebruik van de WCAG-richtlijnen die zijn opgenomen in EN 301 549.
- Alleen de inhoud van het platform is onderzocht. Voor een volledig onderzoek is hiernaast nog een deelonderzoek van de techniek nodig.

4

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport rapporteren we over 32 van 50 succescriteria van een deelonderzoek inhoud op WCAG 2.1 AA. Bekijk hier de resultaten van het onderzoek.

- 12 voldoende
- 16 onvoldoende
- 4 niet van toepassing
- 0 niet getoetst

Principe 1. Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)

- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat het genegeerd kan worden door hulptechnologie.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-content.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-content>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1 Niet-tekstuele content

Algemene bevindingen

#6 Bevinding

In de header van de website staat het logo met de tekst "de Bibliotheek CultuurPuntAltena." Dit logo is ook een link naar de beginpagina. Het tekstalternatief van dit logo is "Bibliotheek Altena." Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst die op het logo staat. Het beschrijft ook niet waar de link naar verwijst.

Code

```
<div class="logo-wrapper">
  <h1>
    <a href="/">
      
    </a>
  </h1>
</div>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Klantenservice

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice.html>

#11 Bevinding

Op de pagina staan 6 blokken met een afbeelding, een lijst en een link. Deze afbeeldingen zijn ook een link naar dezelfde pagina als de link in het blok. Deze afbeeldingen hebben tekstalternatieven zoals "Lenen", "E-book" of "Pratende persoon." Deze tekstalternatieven beschrijven niet waar de links naar verwijzen.

Schermafbeelding

Lenen & reserveren



- Lenen, reserveren, verlengen & aanvragen
- Betalen
- Verlies of beschadiging

Hulp bij materialen lenen

Code

```
<span class="image section">  
  <a href="/klantenservice/suggesties-en-klachten.html">  
      
  </a>  
</span>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Digitale Voorleestas

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes/digitale-voorleestas.html>

#45 Bevinding

In het onderdeel "Kies hier een Digitale Voorleestas" staan drie afbeeldingen van de kinderboeken "De autocoureur", "Bibi gaat naar de bieb" en "Viezeltje." Deze afbeeldingen zijn ook een link naar een pdf bestand met meer informatie over de voorleestas. De voorleestassen zijn uniek per titel. Deze afbeeldingen hebben een tekstalternatief "Cover." Deze tekstalternatieven beschrijven niet goed wat er op de afbeelding staat en waar de link naar verwijst.

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een

schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Dementheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/dementheek.html>

#54 Bevinding

In het onderdeel "Werkgroep dementievriendelijke gemeente" staat een afbeelding van het logo "Samendementievriendelijk.nl." Deze afbeelding draagt informatie over, maar het wordt verborgen voor schermlezers. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief.

Code

```

```

Oorzaak

Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor schermlezers

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Voeg een tekstalternatief toe dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

#87 Bevinding

In het onderdeel "Onze collectie" staat een afbeelding van een vrouw die boeken ordent in een Dementheek. Deze afbeelding is ook een link naar de collectie over dementie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Man maakt puzzel." Dit tekstalternatief beschrijft niet de afbeelding. Het beschrijft ook niet waar de link naar verwijst.

Schermafbeelding



Code

```
<a href="https://webcat.hostedwise.nl/wise-apps/catalog/9904/search/iets/Dementie">  
  
</a>
```

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Neem hierin ook alle tekst over die op de afbeelding staat.

Ontdekken & Onderzoeken

<https://www.bibliotheekaltene.nl/lees/digitaal-aanbod/ontdekken-en-onderzoeken.html>

#61 Bevinding

Op de pagina staat de tekst "Met je bibliotheekpas heb je toegang tot vele bronnen voor onderzoek en verdieping. Voor leden die meer willen." Naast deze tekst staat een icoon van een boek en een vergrootglas. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Logos verdiepende bronnen." Dit tekstalternatief beschrijft niet wat er op de afbeelding staat.

Deze afbeelding is decoratief, maar het wordt niet verborgen voor schermlezers.

Code

```

```

Oorzaak

Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor schermlezers.

Vrijwilliger Frontoffice MFC De Werf Bibliotheek CultuurPuntAltena (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/werkenbij/Vrijwilligers/1--functieprofiel-vrijwilliger-frontoffice-mfc-de-werf-bibliothe.pdf>

#72 Bevinding

Op pagina 2 staat een afbeelding met de tekst "www.bibliotheekaltena.nl". Deze afbeelding is ook een link. Deze afbeelding is niet gemarkeerd als en niet gemarkeerd als <Link>. Dit onderdeel heeft geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding die ook wordt gebruikt als link wordt verborgen voor schermlezers. De link heeft geen linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Span-markering (tag) en geef de afbeelding een tekstalternatief in het veld "Daadwerkelijke tekst" dat beschrijft het doel van de link én beschrijf wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is. Plaats deze in een <Link>-tag.

Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026 (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/home/meerjarenbeleidsplan-definitief.pdf>

#74 Bevinding

Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. In het document staan meerdere informatieve afbeeldingen. Bijvoorbeeld op pagina 7, 13, 14 en 25. Deze afbeeldingen zijn niet gemarkeerd als <Figure> en ze hebben geen tekstalternatief.

Oorzaak

Afbeelding wordt verborgen voor schermlezers.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een passend tekstalternatief. Markeer puur decoratieve afbeeldingen met een 'Artefact'-markering.

Beginpagina

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home.html>

#3 Advies

Op de pagina staan drie blokken 'Ontmoeten', 'Werk- en studieplekken' en 'Kranten en tijdschriften' met een afbeelding. Deze afbeeldingen zijn een link. De tekstalternatieven van deze links zijn:

- "Als je hier klikt, ga je naar de pagina ontmoet",
- "Als je hier klikt, ga je naar de pagina over werken en studeren in de Bibliotheek",
- "Als je hier klikt, ga je naar de pagina over digitaal lezen en luisteren".

Deze tekstalternatieven zijn lang.

Schermafbeelding



Ontmoeten

Een praatje maken met andere mensen. Je bent van harte welkom!



Werk- en studieplekken

Wij hebben gratis wifi. Op verschillende locaties zijn er publieke computers. Ook kun je bij ons werken of studeren.



Kranten en tijdschriften

Lees ze aan de leestafel in de bibliotheek. Of lees digitale kranten en tijdschriften uit verschillende landen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Houd een tekstalternatief beknopt.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio->

[only-and-video-only-prerecorded.html](#)

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-only-and-video-only-prerecorded>

Resultaat:

Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Voorleesfilmpjes

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes.html>

#40 Bevinding

In het onderdeel "De Voorleeshoek" en "Bereslim" staan filmpjes. Deze filmpjes hebben automatisch gegenereerde ondertiteling. Deze ondertitels zijn niet overal correct en lopen niet altijd synchroon met de gesproken tekst.

Oorzaak

Ondertitels zijn automatisch gegenereerd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die doof of slechthorend zijn.

Maatregel

Zorg dat de ondertitels voor doven en slechthorenden volledig zijn. Beschrijf alle gesproken tekst en alle belangrijke geluiden. Beschrijf ook wie er spreekt als dit belangrijk is.

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-or-media-alternative-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-or-media-alternative-prerecorded>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Voorleesfilmpjes

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes.html>

#41 Bevinding

In het onderdeel "Bereslim" staat een filmpje. Aan het begin en aan het einde van dit filmpje staan belangrijke teksten in beeld. Deze teksten worden niet meegenomen in de audiodescriptie. Het filmpje is ook geen toegankelijk alternatief voor tekst.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in

gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/captions-live.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#captions-live>

Resultaat:

Voldoende

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-description-prerecorded.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-description-prerecorded>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Voorleesfilmpjes

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes.html>

#42 Bevinding

In het onderdeel "De Voorleeshoek" en "Bereslim" staan filmpjes. In deze filmpjes staan belangrijke teksten in beeld, zoals de tekst "De Voorleeshoek" aan het einde van het eerste filmpje en de belangrijke teksten aan het begin en aan het einde van het tweede filmpje. De audiodescripties van deze filmpjes zijn niet volledig.

Oorzaak

Audiodescriptie is niet volledig omdat informatie niet volledig is overgenomen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind of slechtziend zijn.

Maatregel

Zorg dat de audiodescriptie volledig is. Benoem alle belangrijke beelden en alle belangrijke geluiden.

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/info-and-relationships.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#info-and-relationships>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1 Info en relaties

Beginpagina

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home.html>

#2 Bevinding

Op de pagina staan drie blokken met een afbeelding, een grotere tekst "Ontmoeten", "Werk- en studieplekken" en "Kranten en tijdschriften", en een link. De afbeelding en de grotere tekst zijn samen opgemaakt als kop. De afbeelding heeft geen functie van een kop. Alleen de grotere teksten hebben de functie van een kop.

Schermafbeelding



Code

```
<li>
  <h3>
    <div class="image">
      <a href="/ontmoet.html">
        
    </a>
</div>
<div class="title">Ontmoeten</div>
</h3>
<div class="richtext"><p>Een praatje maken met andere mensen. Je bent van
harte welkom!</p>
&amp;nbsp;
</div>
</li>
```

Oorzaak

Betekenis wordt in de code niet juist toegevoegd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik betekenisvolle HTML-elementen.

Klantenservice

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice.html>

#12 Bevinding

Op de pagina staat een accordeon "Hoe reserveer ik materiaal?". In dit accordeon staan schuingedrukte teksten "Reserveren op de website" en "Via de Wise App". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<i>Reserveren op de website</i>
```

```
<i>Via de Wise App</i>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Interview Sjanie en Joke

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/bibliotheekaanhuis/Interview-sjanie-en-joke.html>

#15 Bevinding

Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Bibliotheek aan Huis: Verhalen die verbinden en inspireren." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<b>Bibliotheek aan Huis: Verhalen die verbinden en inspireren<br></b>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Bibliotheek aan Huis

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/bibliotheekaanhuis.html>

#19 Bevinding

Op de pagina staat een tekst "De Bibliotheek aan Huis is gratis voor leden van onze

Bibliotheek." Deze tekst is in de code opgemaakt als kop, maar het heeft geen functie van een kop.

Code

```
<div class="biebcomponent narrow richtext sectiontitle section">  
  <h3>De Bibliotheek aan Huis is gratis voor leden van onze Bibliotheek</h3>  
</div>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Deelbomen

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/deelbomen.html>

#23 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Voor wie?", "Waar?", "Hoe werkt het?" en "Wat

verstaan we onder mooi speelgoed." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgesteld als kop.

Code

```
<p><b>Voor wie?</b></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgesteld als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgesteld met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#24 Bevinding

In het onderdeel "Waar?" en "Hoe werkt het?" staan twee lijsten. Deze teksten zijn in de code niet opgesteld als lijst.

Code

```
<p>
```


Daarnaast adopteerden drie scholen een Deelboom:

- CBS de Zaaier in Andel

- OBS Den Biekûrf in Babyloniënbroek

- Prins Willem Alexanderschool in Eethen

</p>

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

#22 Advies

In het onderdeel "Wist je dat kinderen tegenwoordig 238 stuks speelgoed hebben en er hiervan maar twaalf gebruiken?" staan 5 lege <h3> koppen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik verschillende kopniveaus om een tekst te structureren. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is. Voorkom lege koppen.

Hulp bij materiaal lenen

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/lenen.html>

#25 Bevinding

Op de pagina staan accordeons met veel gestelde vragen. In de accordeon "Hoe reserveer ik materiaal?" staan schuingedrukte teksten "Reserveren via de website" en "Via de Wise app." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Dit gebeurt ook in de accordeons:

- "Hoe vraag ik materiaal aan bij andere Bibliotheken?"
- "Hoe zet ik tegoed op mijn pas?"

Code

```
<p><i>Reserveren op de website</i></p>
```

```
<p><i>Via de Wise app</i></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#26 Bevinding

Op de pagina staat een accordeon "Hoe vraag ik materiaal aan bij andere Bibliotheken?". In deze accordeon staan twee lijsten. Deze lijsten zijn in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p><i>Catalogus op de website<br>  
</i>Bovenaan <a href="/lees/inspiratie.html">deze pagina</a>, onder de oranje b  
alk, kies je voor zoeken in de catalogus.<br>
```

- Typ je zoekwoord in.

- Je ziet 'Gevonden voor de zoekterm

- Aan de linkerkant kun je kiezen voor 'in de provincie' en 'in heel Nederland'. Door dat aan te klikken, wordt zichtbaar wat de resultaten zijn voor andere Openbare Bibliotheken.

- Selecteer de titel van jouw keuze en klik op reserveren/ aanvragen.</p><p><i>Via de Wise app
</i>- Typ je zoekwoord in
of
kies voor 'Alle aanwinsten', 'Toplijsten' of 'Lees- of luisteradvies'.

- Je ziet vervolgens het zoekresultaat van resultaten in de 'standaard Bibliotheek' en 'resultaten in het gehele systeem'. Dat laatste betekent dat het materiaal van een andere Bibliotheek komt. Klik op reserveer/aanvragen.</p>

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

#27 Bevinding

Op de pagina staat een accordeon "Hoe zet ik tegoed op mijn pas?." In deze accordeon staat een onderdeel "Via een betaalautomaat." In dit onderdeel staat een genummerde lijst. Deze lijst is in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

<p>Er is een betaalautomaat op onze locaties in Nieuwendijk, Woudrichem en Wijk en Aalburg.

- 1.

 Kies op het scherm voor de optie 'Betalen/t
tegoed opwaarderen'.

- 2.

 Scan je Bibliotheekpas.

- 3.

 Maak op het scherm je keuze.

- 4.

 Volg de stappen op het scherm voor de bet
aling.

Kom je er niet uit? Vraag onze medewerkers om hulp.

Met het tegoed op je pas kun je naast boetes en leenbedragen ook je printjes en
kopietjes die je bij ons maakt betalen.
</p>

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de

elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Uitleenreglement 2025

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/Footer/Uitleenreglement-2025.html>

#33 Bevinding

Op de pagina staan dikgedrukte teksten zoals "Artikel 1 Algemene bepalingen." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><b>Artikel 1 Algemene bepalingen</b></p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#34 Bevinding

In het onderdeel "Artikel 7 Beëindiging van het lidmaatschap" staat een opsomming. Deze opsomming is in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<ol>  
<li>Het lenerschap eindigt:<br>  
- door overlijden van de lener;<br>  
- door opzegging van de lener. Er geldt na het eerste lidmaatschapsjaar een opzeg  
termijn van 1 maand;<br>  
- door voorlopige schorsing of definitieve ontzegging van het lidmaatschap door d  
e directeur van de bibliotheek, of diegene die hem/haar vervangt zoals omschrev  
en in artikel 17.</li>  
</ol>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Werken, studeren en printers in de Bibliotheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/werkenstuderenenprintenindebibliotheek.html>

#50 Bevinding

In het onderdeel "Locaties" staat een lijst met drie locaties. Deze lijst is in de code niet opgemaakt als lijst.

Code

```
<p>Je kunt tijdens <a href="/locaties.html">openingstijden</a> terecht op onze vestiging in:<br>  
- Woudrichem, Raadhuisplein 1<br>  
- Nieuwendijk, Hasselmanstraat 1<br>  
- Wijk en Aalburg, Perzikstraat 7b</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Lees

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees.html>

#52 Bevinding

Op de pagina staan drie blokken met een afbeelding, een grotere tekst "Zoek je iets?", "Inspiratie nodig?" en "Zien wat nieuw is?", en een link. De afbeelding en de grotere tekst zijn samen opgemaakt als kop. De afbeelding heeft geen functie van een kop. Alleen de grotere teksten hebben de functie van een kop.

Code

```
<h3>
  <div class="image">
    <a href="/lees/zoeken-in-de-catalogus.html">
      
    </a>
  </div>
  <div class="title">Zoek je iets?</div>
</h3>
```

Oorzaak

Betekenis wordt in de code niet juist toegevoegd.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik betekenisvolle HTML-elementen.

Vrijwilliger Frontoffice MFC De Werf Bibliotheek CultuurPuntAltena (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/werkenbij/Vrijwilligers/1--functieprofiel-vrijwilliger-frontoffice-mfc-de-werf-bibliothe.pdf>

#66 Bevinding

In het document staan dikgedrukte teksten: "Functieomschrijving", "Resultaatgebieden" en "Profiel" en "Vergoedingen." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet gemarkeerd als kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#67 Bevinding

In het document staan de teksten zoals "Werkzaamheden," "Contacten",

"Resultaatgebied 1: Opruimen en controle." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet gemarkeerd als kop.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

#68 Bevinding

In het document staan meerdere opsommingen. Deze opsommingen zijn niet gemarkeerd als lijsten.

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt niet gemarkeerd als lijst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Lijsten worden gemarkeerd met een 'Lijst'-markering (<L>-tag), lijstonderdelen worden gemarkeerd met een 'Lijstitem'-markering (-tag).

Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026 (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/home/meerjarenbeleidsplan-definitief.pdf>

#75 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Elementen zoals koppen, lijsten, de inhoudsopgave en alinea's zijn niet gemarkeerd.

Oorzaak

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

Over Ons

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/Footer/overons.html>

#81 Bevinding

In het onderdeel "Algemene gegevens" staan dikgedrukte teksten "Statutaire naam" en "Contactgegevens." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><b>Statutaire naam</b><br>
Stichting De Bibliotheek CultuurPuntAltena</p>

<p><b>Contactgegevens</b><br>
Raadhuisplein 1<br>
4285 CP Woudrichem<br>
E-mail:<i>&nbsp;</i><a href="mailto:info@bibliotheekaltena.nl">info@bibliotheek
altena.nl</a><br>
Telefoonnummer:&nbsp;(085) 040 11 63</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

#82 Bevinding

In het onderdeel "Directie & raad van toezicht" staan dikgedrukte teksten "Directeur - bestuurder" en "Raad van toezicht." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn in de code niet opgemaakt als kop.

Code

```
<p><b>Directeur - bestuurder<br>
</b>Marian van der Wal</p>

<p><b>Raad van toezicht<br>
</b>Onze raad van toezicht bestaat uit 5 leden. De leden inspireren, adviseren e
n controleren de bestuurder. Zij werken volgens de ideeën van de Code Cultural
Governance.<br>
</p>
```

Oorzaak

Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgesteld met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Kennis en informatie

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024/kenniseninformatie.html>

#85 Bevinding

In het onderdeel "Menopauze? Menopower!", "Slimme Breintrucjes", "KennisMakerslezing Mark Thur" en "Veilig Online" staan citaten. Deze citaten zijn in de code niet opgesteld als citaat.

Code

```
<p><b><i>'Hele prettige en professionele gastspreker. Ze gaf heel veel nuttige informatie op meerdere gebieden. Genoeg aandacht voor vragen en ze hield de vaart erin!</i></b></p>
```

Oorzaak

Tekst die een citaat is, wordt in de code niet opgesteld als citaat.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor citaten. Citaten worden opgemaakt met een `<blockquote>`-element.

Algemene bevindingen

#88 Bevinding

Bovenin op de website staat het logo van Bibliotheek CultuurPuntAltena. Dit logo is in de code opgemaakt als een `<h1>` kop. Deze afbeelding heeft geen functie van een kop.

Code

```
<h1>
  <a href="/">
    
  </a>
</h1>
```

Oorzaak

Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt als kop.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>. Tekst wordt (doorgaans) opgemaakt met een <p>-element.

Dementheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/dementheek.html>

#55 Advies

Op de pagina staan vier lege <h3> koppen. Deze koppen staan in het onderdeel "Niet gevonden wat je zocht?" en "Heb je vragen over de Dementheek of over het netwerk?". Ze staan boven de knoppen "Bel..." en "Mail ons."

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik verschillende kopniveaus om een tekst te structureren. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is. Voorkom lege koppen.

Ontdekken & Onderzoeken

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/digitaal-aanbod/ontdekken-en-onderzoeken.html>

#62 Advies

In het onderdeel "Onderzoeken" staan 5 lege `<h3>` kopteksten. Het zou beter zijn voor de structuur van deze pagina als deze kopteksten ingevuld zouden worden, net als in het onderdeel "Literatuur, erfgoed en cultuur."

Code

```
<h3> </h3>
```

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik verschillende kopniveaus om een tekst te structureren. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is. Voorkom lege koppen.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/meaningful-sequence.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#meaningful-sequence>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026 (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/home/meerjarenbeleidsplan-definitief.pdf>

#76 Bevinding

Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Oorzaak

Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/sensory-characteristics.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#sensory-characteristics>

Resultaat:

Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/orientation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#orientation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis van formulier-invoergegevens.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/identify-input-purpose.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#identify-input-purpose>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/use-of-color.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#use-of-color>

Resultaat:

Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/audio-control.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#audio-control>

Resultaat:

Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;

- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/contrast-minimum.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#contrast-minimum>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3 Contrast (minimum)

de Bibliotheek CultuurPuntAltena, Andel

<https://www.bibliotheekaltena.nl/locaties/openingstijden-vestiging.5380149.html/de-bibliotheek-cultuurpuntaltena--andel/>

#32 Bevinding

In het onderdeel "Openingstijden" en "Afwijkende openingstijden" staan dagen op een beige achtergrond. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#757575 op #FDE5D0).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Doe

<https://www.bibliotheekaltena.nl/doe.html>

#59 Bevinding

In het onderdeel "Agenda activiteiten" staan activiteiten "Belastingspreekuur." Naast deze activiteiten staat een tekst "Er zijn geen plaatsen meer beschikbaar." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 4:1 gemeten (#FF0000 op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Vrijwilliger Frontoffice MFC De Werf Bibliotheek CultuurPuntAltena (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/werkenbij/Vrijwilligers/1--functieprofiel-vrijwilliger-frontoffice-mfc-de-werf-bibliothe.pdf>

#70 Bevinding

Op pagina 2 staat een link "www.bibliotheekaltena.nl". Deze link heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,98:1 gemeten (#D38152 op #FFFFFF) (benadering).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026 (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/home/meerjarenbeleidsplan-definitief.pdf>

#77 Bevinding

In het document staan beige teksten zoals "Inhoudsopgave" en "De vitale Bibliotheek Altena." Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#DA9368 op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen grote tekst en de achtergrond is lager dan 3:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#78 Bevinding

Op pagina 7 staat een afbeelding "De Bouwplaat." De witte teksten op deze afbeelding hebben niet genoeg contrast.

- De tekst "Overheden" heeft de contrastverhouding van 3,3:1 (#FFFFFF op #428CFA);
- De tekst "Grote maatschappelijke opgaven" heeft de contrastverhouding van 3,3:1 (#FFFFFF op #E95D73);
- De tekst "Netwerk bibliotheek voorzieningen..." heeft de contrastverhouding van 2,7:1 (#FFFFFF op #D48F2E).
- De teksten zoals "focus faciliteren" hebben de contrastverhouding van 3,4:1 (#FFFFFF op #8C8A8A).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

#79 Bevinding

In het document staan op meerdere plekken de afbeeldingen van Sustainable Development Goals. Deze afbeeldingen hebben een witte tekst en verschillende kleuren achtergrond. Deze tekst op de afbeeldingen met een lichte achtergrond (rood, blauw, oranje, en groen) heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding onder 4,5:1 gemeten.

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Hulp bij materiaal lenen

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/lenen.html>

#28 Advies

Op de pagina staan accordeons met veelgestelde vragen. Op toetsenbordfocus verandert de kleur van de actieve vraag naar oranje. Deze teksten hebben dan niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FF7320 op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Online leren | cursussen van de Bibliotheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/leer/online-cursussen.html>

#48 Advies

Op de pagina staan met de beschikbare cursussen. Op toetsenbordfocus verandert de kleur van de actieve vraag naar oranje. Deze teksten hebben dan niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FF7320 op #FFFFFF).

Oorzaak

Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/resize-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#resize-text>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/images-of-text.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#images-of-text>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Vrijwilliger Frontoffice MFC De Werf Bibliotheek CultuurPuntAltena (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/werkenbij/Vrijwilligers/1--functieprofiel-vrijwilliger-frontoffice-mfc-de-werf-bibliothe.pdf>

#71 Bevinding

Op pagina 2 staat een link "www.bibliotheekaltena.nl." Deze link is een afbeelding van tekst.

Oorzaak

Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn en mensen die

de presentatie van tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren.

Maatregel

Gebruik echte tekst.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels;

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/reflow.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#reflow>

Resultaat:

Voldoende

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/non-text-contrast.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#non-text-contrast>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026 (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/home/meerjarenbeleidsplan-definitief.pdf>

#80 Bevinding

Op pagina 17 en 20 staan kaarten met locaties. De locaties worden gemarkeerd met een oranje icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FF7200 op #FFFFFF) (benadering).

Oorzaak

Grafisch object heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor grafische objecten. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Algemene bevindingen

#17 Advies

Op de website staan witte knoppen met een zwarte rand. Op toetsenbordfocus verandert de rand van de knop naar oranje. Deze kleur heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FF7320 op #FFFFFF).

Schermafbeelding



Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

#18 Advies

Op de website staat de navigatie met de links "Leer", "Vraag", "Ontmoet", enz. De focus indicator van deze links heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FF7320 op #FFFFFF).

Oorzaak

Focusindicator van een bedieningselement heeft niet genoeg contrast.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

Maatregel

Gebruik genoeg contrast voor de focusindicator van bedieningselementen. De focusindicator moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben tegen een omliggende kleur.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/text-spacing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#text-spacing>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;

- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/content-on-hover-or-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#content-on-hover-or-focus>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 2. Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/keyboard.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#keyboard>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/no-keyboard-trap.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#no-keyboard-trap>

Resultaat:

Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/character-key-shortcuts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#character-key-shortcuts>

Resultaat:

Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of

- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/timing-adjustable.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#timing-adjustable>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen::** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere

content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en

- **Automatisch actualiserend::** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pause-stop-hide.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pause-stop-hide>

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/three-flashes-or-below-threshold.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/>

[quickref/#three-flashes-or-below-threshold](#)

Resultaat:

Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/bypass-blocks.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#bypass-blocks>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/page-titled.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#page-titled>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2 Paginatitel

Vrijwilliger Frontoffice MFC De Werf Bibliotheek CultuurPuntAltena (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/werkenbij/Vrijwilligers/1--functieprofiel-vrijwilliger-frontoffice-mfc-de-werf-bibliothe.pdf>

#73 Bevinding

Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

Oorzaak

Document heeft geen titel.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.

Maatregel

Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het

onderwerp of doel van het document beschrijft.

Algemene bevindingen

#83 Advies

"Bibliotheek CultuurPuntAltena" wordt niet in alle paginatitels vermeld.

Code

```
<title>Jaarverslag 2024</title>
```

Maatregel

Vermeld "Bibliotheek CultuurPuntAltena" in alle paginatitels.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-order.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-order>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis kan hebben voor gebruikers in het algemeen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/link-purpose-in-context.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#link-purpose-in-context>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4 Linkdoel (in context)

Klantenservice

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice.html>

#13 Bevinding

Op de pagina staan 6 blokken met een afbeelding, een lijst en een link. Deze afbeeldingen zijn ook een link naar dezelfde pagina als de link in het blok. Deze afbeeldingen hebben tekstalternatieven zoals "Lenen", "E-book", "Bibliotheekpas" of "Pratende persoon." Deze tekstalternatieven beschrijven niet waar de links naar verwijzen.

Code

```
<a href="/klantenservice/abonnement.html">  
    
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lid worden

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek.html>

#37 Bevinding

Op de pagina staan meerdere links "Meer informatie." Deze links verwijzen naar verschillende pagina's. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het is ook niet af te leiden uit de linktekst samen met door de software bepaalde context van de link.

Code

```
<p class="action">  
  <a href="/word-lid-van-de-bibliotheek/jeugd-abonnement.html" class="button secondary">  
    Meer informatie  
  </a>  
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Jeugd abonnement

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/jeugd-abonnement.html>

#38 Bevinding

In het onderdeel "Printen en scannen in de Bibliotheek", "Studeren in de Bibliotheek" en "Apps van de Bibliotheek" staan drie links "Meer informatie." Deze links verwijzen naar verschillende pagina's. Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p><a href="/klantenservice/werkenstuderenenprintenindebibliotheek.html">Me  
er informatie</a></p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Digitale Voorleestas

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes/digitale->

[voorleestas.html](#)

#46 Bevinding

In het onderdeel "Kies hier een Digitale Voorleestas" staan drie afbeeldingen van de kinderboeken "De autocoureur", "Bibi gaat naar de bieb" en "Viezeltje." Deze afbeeldingen zijn ook een link naar een pdf bestand met meer informatie over de voorleestas. De voorleestassen zijn uniek per titel. Deze afbeeldingen hebben een tekstalternatief "Cover." Deze tekstalternatieven beschrijven niet goed wat er op de afbeelding staat en waar de link naar verwijst.

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

#47 Bevinding

In het onderdeel "Kies hier een Digitale Voorleestas" staan drie links "Naar de Voorleestas." Deze links verwijzen naar 3 verschillende pdf bestanden. Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<a href="https://www.bibliotheek.nl/content/dam/landelijk/haal-meer-uit/jeugd-e  
n-jongeren/0-6-jaar/voorleestassen/pdf/digitale-voorleestas-de-autocoureur.pdf"  
class="button secondary">  
  Naar de Voorleestas  
</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Lees

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees.html>

#56 Bevinding

In de onderdelen "Jeugd en jongeren" en "Voor leesclubs" staat een link "Lees meer." Het linkdoel van deze link is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p>  
  <a href="/lees/voor-leesclubs.html" class="button tertiary">  
    Lees meer</a>  
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Jaarverslag 2024

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024.html>

#84 Bevinding

Op de pagina staan 6 links "Lees verder en ontdek." Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<p class="section">
  <a href="/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024/kenniseninformatie.html" class="button tertiary">
    Lees verder en ontdek
  </a>
</p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Dementheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/dementheek.html>

#89 Bevinding

In het onderdeel "Niet gevonden wat je zocht?" en "Heb je vragen over de Dementheek"

of over het netwerk?" staan twee links "Bel (085) 040 11 63." Deze links verwijzen naar de pagina "Dementheek." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Code

```
<a href="" class="button tertiary">Bel (085) 040 11 63</a>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

Hulp bij materiaal lenen

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/lenen.html>

#29 Advies

Op de pagina staat een accordeon "Wat als je niet zelf naar de Bibliotheek kunt komen?". In deze accordeon staat een link "Bibliotheek aan Hui". Deze linktekst is niet correct geschreven.

Maatregel

Zorg dat de links correct opgemaakt zijn.

#30 Advies

Op de pagina staat een accordeon "Wat kost reserveren?". In deze accordeon staat een link "a" naast de link "locaties." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linktekst.

Code

```
<p>Het reserveren van materialen van <a href="/locaties.html">a</a>lle <a href="/locaties.html">locaties</a> van de Bibliotheek CultuurPuntAltena is gratis. Reserveer je materiaal bij een andere Bibliotheek of MuziekWeb dan betaal je € 2,50 per aanvraag. De kosten betaal je vooraf.<br></p>
```

Oorzaak

Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de context van de link.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/multiple-ways.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#multiple-ways>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/headings-and-labels.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#headings-and-labels>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6 Koppen en labels

Beginpagina

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home.html>

#4 Bevinding

Op de pagina staan drie blokken met een afbeelding, een grotere tekst "Ontmoeten", "Werk- en studieplekken" en "Kranten en tijdschriften", en een korte tekst. De kopteksten van deze blokken worden bepaald door de alt-tekst van de afbeeldingen in combinatie met de grotere tekst onder de afbeeldingen. De kopteksten zijn:

- "Als je hier klikt, ga je naar de pagina ontmoet. Ontmoeten";
- "Als je hier klikt, ga je naar de pagina over werken en studeren bij de Bibliotheek. Werk- en studieplekken";
- "Als je hier klikt, ga je naar de pagina over digitaal lezen en luisteren. Kranten en tijdschriften";

Deze kopteksten beschrijven niet goed de inhoud die onder de kopteksten staat.

Schermafbeelding



Code

```

</li>
<h3>
  <div class="image">
    <a href="/ontmoet.html">
      
    </a>
  </div>
  <div class="title">Ontmoeten</div>
</h3>
  <div class="richtext"><p>Een praatje maken met andere mensen. Je bent van
harte welkom!</p>
&amp;amp;nbsp;
</div>
</li>

```

Oorzaak

Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende content.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft.

Bibliotheek aan Huis

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/bibliotheekaanhuis.html>

#20 Bevinding

Op de pagina staat een `<h3>` koptekst "De Bibliotheek aan Huis is gratis voor leden van onze Bibliotheek." Deze koptekst heeft geen content, zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Aanmelden voor de Bibliotheek aan Huis" is ook een `<h3>`.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

#92 Bevinding

In het onderdeel "Vrijwilliger Alice verteltk" staat een filmpje "Boekendienst aan huis & Voorleesservice." Dit filmpje is geplaatst in een `<iframe>`. Het label van dit `<iframe>` is "Video." Dit label beschrijft niet goed de inhoud van dit `<iframe>`.

Code

```
<iframe src="https://www.youtube-nocookie.com/embed/hHYY_rh3UB8?disableb=1&amp;rel=0&amp;showinfo=0&amp;hl=nl" title="Video" frameborder="0" allowfullscreen=""></iframe>
```

Oorzaak

Label van een <iframe>-element beschrijft niet goed de inhoud.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

Lid worden

<https://www.bibliotheekaltene.nl/word-lid-van-de-bibliotheek.html>

#35 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> koptekst "Ontdek welk abonnement het beste bij je past." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Jeugd abonnement" is ook een <h3>.

Code

```
<h3>Ontdek welk abonnement het beste bij je past</h3>
```

```
...
```

```
<h3 class="j">
```

```
  Jeugd abonnement
```

```
</h3>
```

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

#36 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> koptekst "Voor organisaties & instellingen." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Instellingen abonnement" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Jeugd abonnement

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/jeugd-abonnement.html>

#39 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> koptekst "Extra services bij je abonnement." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Voorleesfilmpjes voor de kleinsten" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Digitale Voorleestas

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes/digitale-voorleestas.html>

#43 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Hoe werkt de Digitale Voorleestas?". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Kies een prentenboek en open de pdf" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

#44 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Kies hier een Digitale Voorleestas". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "NIEUW - 44. De autocoureur" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Online leren | cursussen van de Bibliotheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/leer/online-cursussen.html>

#49 Bevinding

Op de pagina staan twee <h4> kopteksten "Alle cursussen van Soofs" en "Alle cursussen van GoodHabitZ." Deze kopteksten hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende kopteksten "Fotografie" en "Inspirerend leiderschap" zijn ook een <h4>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

#90 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> kop "Meer persoonlijke ontwikkeling." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Gedrukte boeken" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Werken, studeren en printers in de Bibliotheek

<https://www.bibliotheekaltene.nl/klantenservice/werkenstuderenenprintenindebibliotheek.html>

#51 Bevinding

Op de pagina staan <h3> koppen "Werken en studeren", "Publieke computers" en

"Printen, kopiëren en scannen." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst onder deze koppen "Fijne plek", "Programma's" en "Voorwaarden en tarieven" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Lees

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees.html>

#57 Bevinding

Op de pagina staan drie blokken met een afbeelding, een grotere tekst "Zoek je iets?", "Inspiratie nodig?" en "Zien wat nieuw is?", en een link. De kopteksten van deze blokken worden bepaald door de alt-tekst van de afbeeldingen in combinatie met de grotere tekst onder de afbeeldingen. De kopteksten zijn:

- "Naar de catalogus. Zoek je iets?";
- "Naar de genres. Inspiratie nodig?";

- "Naar de aanwinsten. Zien wat nieuw is?";

Deze kopteksten beschrijven niet goed de inhoud die onder de kopteksten staat.

Code

```
<h3>
  <div class="image">
    <a href="/lees/zoeken-in-de-catalogus.html">
      
    </a>
  </div>
  <div class="title">Zoek je iets?</div>
</h3>
```

Oorzaak

Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende content.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft.

Ontdekken & Onderzoeken

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/digitaal-aanbod/ontdekken-en-onderzoeken.html>

#63 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> koptekst "Hoe werkt het?". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "1. Kies" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

#64 Bevinding

Op de pagina staat een <h3> koptekst "Literatuur, erfgoed en cultuur". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "DBNL" is ook een <h3>.

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

Jaarverslag 2024

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024.html>

#86 Bevinding

Op de pagina staat een koptekst "Raad van Toezicht." Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.

Code

```
<h3>Raad van Toezicht</h3>
  <div class="widget-bnl-combo">
    <div class="par_combo_widget parsys">
      <span class="image section">
        
      </span>
    </div>
```

```
</div>
```

Oorzaak

Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een kop het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijft. Een kop moet onderliggende tekst hebben.

#93 Bevinding

Op de pagina staat een filmpje "Welkom bij ons jaarverslag van 2024." Dit filmpje is geplaatst in een `<iframe>`. Het label van dit `<iframe>` is "Video." Dit label beschrijft niet goed de inhoud van dit `<iframe>`.

Code

```
<iframe src="https://www.youtube-nocookie.com/embed/XuD6ZToJuhU?disablek  
b=1&rel=0&showinfo=0&hl=nl" title="Video" frameborder="0" allow  
fullscreen=""></iframe>
```

Oorzaak

Label van een `<iframe>`-element beschrijft niet goed de inhoud.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

Voorleesfilmpjes

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes.html>

#91 Bevinding

In het onderdeel "De Voorleeshoek" staat een filmpje "Alle wielen in de file." Dit filmpje is geplaatst in een <iframe>. Het label van dit <iframe> is "Video." Dit label beschrijft niet goed de inhoud van dit <iframe>.

Code

```
<iframe src="https://www.youtube-nocookie.com/embed/ZqjVZGffFdM?disablek  
b=1&&rel=0&&showinfo=0&&hl=nl" title="Video" frame  
border="0" allowfullscreen=""></iframe>
```

Oorzaak

Label van een <iframe>-element beschrijft niet goed de inhoud.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/focus-visible.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#focus-visible>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-gestures.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-gestures>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;

- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/pointer-cancellation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#pointer-cancellation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/label-in-name.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#label-in-name>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3 Label in naam**Algemene bevindingen****#5 Bevinding**

In de header van de website staat het logo met de tekst "de Bibliotheek CultuurPuntAltena." Dit logo is ook een link naar de beginpagina. De toegankelijke naam van deze link is "Bibliotheek Altena." De toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Code

```
<div class="logo-wrapper">
  <h1>
    <a href="/">
      
    </a>
  </h1>
</div>
```

Oorzaak

Toegankelijke naam bevat niet alle zichtbare tekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

Maatregel

Zorg dat de toegankelijke naam van een bedieningselement minimaal alle zichtbare tekst bevat. Begin de toegankelijke naam met de zichtbare tekst en gebruik dezelfde volgorde.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/motion-actuation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#motion-actuation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

Principe 3. Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1 Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-page.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-page>

Resultaat:

Voldoende

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden,

behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/language-of-parts.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#language-of-parts>

Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2 Taal van onderdelen

Lees

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees.html>

#53 Bevinding

In het onderdeel "Een selectie van onze boeken in andere talen" staan 8 links, zoals bijvoorbeeld "Engelse boeken / English books." Delen van de links zijn in andere talen. De taalwissel wordt niet aangegeven in de code.

Code

```
<a href="https://webcat.hostedwise.nl/wise-apps/opac/9904/catalog/search?q  
s=%20&scope=anything&filter=languageCode_is_ENG">Engelse boeken  
/ English books</a>
```

Oorzaak

Taalwissel is niet aangegeven in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaard taal. Gebruik de juiste taalcode.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-focus.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-focus>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/on-input.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#on-input>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's

herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-navigation.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-navigation>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/consistent-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#consistent-identification>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 3.2.4 Consistente identificatie

Klantenservice

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice.html>

#14 Bevinding

Op de pagina staan 6 blokken met een afbeelding, een lijst en een link. Deze afbeeldingen zijn ook een link naar dezelfde pagina als de link in het blok. Deze links hebben hetzelfde linkdoel, maar ze hebben een andere linktekst.

Bijvoorbeeld:

- "E-book" en "Hulp bij e-books en luisterboeken"
- "Bibliotheekpas" en "Hulp bij het abonnement"
- "Pratende persoon" en "Laat het ons weten."

Oorzaak

Links met hetzelfde linkdoel hebben een andere linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een cognitieve beperking hebben en mensen die een visuele beperking hebben.

Maatregel

Geef meerdere links met hetzelfde link doel steeds dezelfde linktekst.

Lees

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees.html>

#58 Bevinding

Op de pagina staan drie blokken met een afbeelding die een link is, een grotere tekst en een link. Allebei links verwijzen naar dezelfde pagina's, maar de links worden anders benoemd:

- "Naar de catalogus" en "Vind het in onze collectie."
- "Naar onze aanwinsten" en "Naar de nieuwe materialen."

Oorzaak

Links met hetzelfde linkdoel hebben een andere linktekst.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een cognitieve beperking hebben en mensen die een visuele beperking hebben.

Maatregel

Geef meerdere links met hetzelfde link doel steeds dezelfde linktekst.

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

3.3.1 Foutidentificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-identification.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-identification>

Resultaat:

Voldoende

Bevindingen voor 3.3.1 Foutidentificatie

Contact

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/formulieren-en-bedankpaginas/contact.html>

#10 Advies

Bij het leeg insturen van het formulier wordt er bij het invoerveld "Je vraag of opmerking" een foutmelding "Vul dit veld in" getoond. Deze foutmelding wordt door de browser gegenereerd met HTML 5. Deze foutmelding wordt niet goed aan de gebruiker meegedeeld. Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is.

Oorzaak

Foutmelding is gegenereerd door de browser.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

Maatregel

Gebruik geen HTML-formuliervalidatie. Gebruik client-side-validatie.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/labels-or-instructions.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#labels-or-instructions>

Resultaat:

Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-suggestion.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-suggestion>

Resultaat:

Niet van toepassing

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
- **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
- **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voordat de verzending wordt voltooid.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/error-prevention-legal-financial-data.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#error-prevention-legal-financial-data>

Resultaat:

Niet van toepassing

Principe 4. Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1 Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/parsing.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#parsing>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role) door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/name-role-value.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#name-role-value>

Resultaat:

Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2 Naam, rol, waarde

Doe

<https://www.bibliotheekaltena.nl/doe.html>

#60 Bevinding

In het onderdeel "Agenda activiteiten" staat een <iframe>-element met activiteiten. Dit <iframe>-element heeft geen title attribuut en geen toegankelijke naam.

Code

```
<iframe src="https://bibliotheekcultuurpuntaltena.op-shop.nl/ingang/agenda/wid  
get?show=10" height="450"></iframe>
```

Oorzaak

<iframe>-element heeft geen naam. De naam is niet ingesteld in de code.

Gevolg

Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.

Maatregel

Geef <iframe>-elementen een naam. Gebruik het title-attribuut. Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

Niet-tekstuele content begrijpen : <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/status-messages.html>

Hoe te voldoen aan Niet-tekstuele content <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/#status-messages>

Resultaat:

Niet getoetst

Dit succescriterium is niet getoetst omdat dit onderzoek zich richt op de inhoud van de website.

5

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

Beginpagina

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home.html>

Contact

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/formulieren-en-bedankpaginas/contact.html>

Klantenservice

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice.html>

Hulp bij materiaal lenen

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/lenen.html>

Locaties en openingstijden

<https://www.bibliotheekaltena.nl/locaties.html>

de Bibliotheek CultuurPuntAltena, Andel

<https://www.bibliotheekaltena.nl/locaties/openingstijden-vestiging.5380149.html/de-bibliotheek-cultuurpuntaltena--andel/>

Lid worden

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek.html>

Uitleenreglement 2025

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/Footer/Uitleenreglement-2025.html>

Jeugd abonnement

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/jeugd-abonnement.html>

Voorleesfilmpjes

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes.html>

Digitale Voorleestas

<https://www.bibliotheekaltena.nl/jeugd-en-jongeren/0-6/voorleesfilmpjes/digitale-voorleestas.html>

Bibliotheek aan Huis

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/bibliotheekaanhuis.html>

Interview Sjanie en Joke

<https://www.bibliotheekaltena.nl/word-lid-van-de-bibliotheek/bibliotheekaanhuis/Interview->

[sjanie-en-joke.html](#)

Online leren | cursussen van de Bibliotheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/leer/online-cursussen.html>

Werken, studeren en printers in de Bibliotheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/werkenstuderenenprintenindebibliotheek.html>

Lees

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees.html>

Dementheek

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/dementheek.html>

Doe

<https://www.bibliotheekaltena.nl/doe.html>

Ontdekken & Onderzoeken

<https://www.bibliotheekaltena.nl/lees/digitaal-aanbod/ontdekken-en-onderzoeken.html>

Deelbomen

<https://www.bibliotheekaltena.nl/klantenservice/deelbomen.html>

Over Ons

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/Footer/overons.html>

Jaarverslag 2024

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024.html>

Kennis en informatie

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024/kenniseninformatie.html>

Jaarverslag Raad van Toezicht 2024

<https://www.bibliotheekaltena.nl/home/jaarverslagen/jaarverslag-2024/jaarverslag-raad-van-toezicht-2024.html>

Document

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

Meerjarenbeleidsplan 2023 - 2026 (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/home/meerjarenbeleidsplan->

[definitief.pdf](#)

Vrijwilliger Frontoffice MFC De Werf Bibliotheek CultuurPuntAltena (PDF)

<https://www.bibliotheekaltena.nl/dam/Altena/Documenten/werkenbij/Vrijwilligers/1--functieprofiel-vrijwilliger-frontoffice-mfc-de-werf-bibliothe.pdf>

6

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt

HTML

<https://html.spec.whatwg.org/>

CSS

<https://www.w3.org/Style/CSS/specs.en.html>

WAI-ARIA

<http://www.w3.org/TR/wai-aria/>

JavaScript

<https://262.ecma-international.org/>

SVG

<http://www.w3.org/TR/SVG/>

PDF

<https://www.iso.org/standard/51502.html>

7

Onderbouwing

Onderbouwing van dit onderzoek

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 134)
- Microsoft Edge (versie 134)
- Mozilla Firefox (versie 136)
- Apple Safari (versie 18.3.1)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- Colour Contrast Analyser (CCA)
- VoiceOver
- NVDA

8

Informatie over WCAG 2.1

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#)

[How to Meet WCAG 2.1\(Quick Reference\)](#)

[WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#)